

# Методический практикум: «Методы активизации родителей, участвующих в мероприятиях ДОО»



Подготовила: Казакова Ирина Александровна

В деле воспитания детей ни семья, ни детский сад не могут заменить друг друга и обеспечить полноценное воспитание ребенка. Очевидным становится необходимость их педагогического взаимодействия.



**ПРАВИЛА  
ВСТРЕЧИ**

# Группы методов активизации родителей:

## Методы для нетрадиционного начала встречи

«Поздоровайся по-разному»

«Проблемный вопрос»

«Верные/неверные утверждения»



- Готовите ли вы детей к самостоятельной жизни?
- Воспитываете ли ответственность быть хозяином своего дома, самостоятельность и жизненную приспособленность?
- Умеет ли ваш ребенок выполнять элементарные домашние работы?
- Отгораживаете ли вы ребенка от своей трудовой деятельности?

-ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур;  
- терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;  
- это нетерпимое отношение к чему-нибудь, умение нетерпеливо относиться к чужому мнению, характеру;

# «Как заинтересовать родителей к совместной работе?»

Игра «Назови себя»

Цель: игра помогает запоминать имена, вызывает положительные эмоции и формирует чувство группового единства.

- 1) «Построиться по именам в алфавитном порядке». Участники игры должны построиться так, чтобы их полные имена шли в алфавитном порядке.
- 2) «Мяч по кругу». Все сидят в кругу. У первого игрока в руках мяч. Он называет чье-либо имя и кидает этому человеку мячик. Поймавший мяч должен назвать другое имя и кинуть ему мяч. Так до тех пор, пока не будет обойден весь круг, причем мяч должен побывать у каждого только один раз.
- 3) «Представь свое имя в движении». Участники сидят в кругу. Поочередно, по часовой стрелке, делают телодвижения, подсказывающее их имя. Упражнение более эффективно, если попросить всех повторять имена и телодвижения.
- 4) «Снежный ком». Участники знакомятся по кругу, называя своё имя, при этом следующий повторяет его и называет своё. И так по кругу. Последний участник называет имена всех участников.
- 5) «Ласковое имя». «Вспомните, как Вас ласково звали и зовут вас дома.»





# ИГРА «ВОЗЬМИ САЛФЕТОК».

Цель: игра помогает познакомиться друг с другом, вызывает положительные эмоции и формирует чувство группового единства.



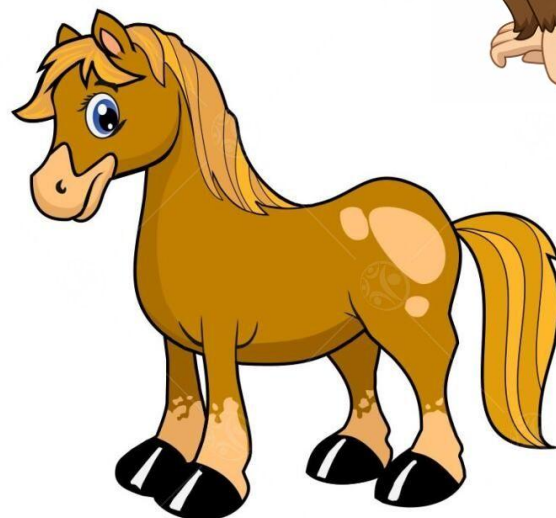
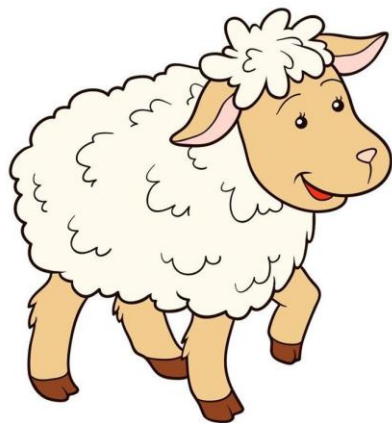
# «Психологические зарядки»



**Психологическая зарядка  
для педагогов**

## «Узнай себя получше»

1. Расположите следующих животных по порядку в зависимости от Вашей симпатии к ним.



2. Подберите краткое определение следующим словам.





3. Какой человек ассоциируется у Вас с перечисленными ниже цветами?



## Результаты

**Первый вопрос отвечает за расстановку приоритетов в жизни человека.**

**Корова – это карьера.**

**Лошадь – это семья.**

**Обезьяна – это деньги.**

**Овца – это любовь.**

**Тигр – это гордость.**

**Определения названных слов описывают и выражают отношение:**

**Кофе – к любви.**

**Кошка – к другу или партнеру.**

**Крыса – к врагу.**

**Океан – к собственной жизни.**

**Собака – к самому себе.**

**Что касается цветов, они означают следующее.**

**Белый – этот человек является вашим верным другом.**

**Желтый – это человек, который всегда будет помнить о вас.**

**Зеленый – это человек, которого вы никогда не забудете.**

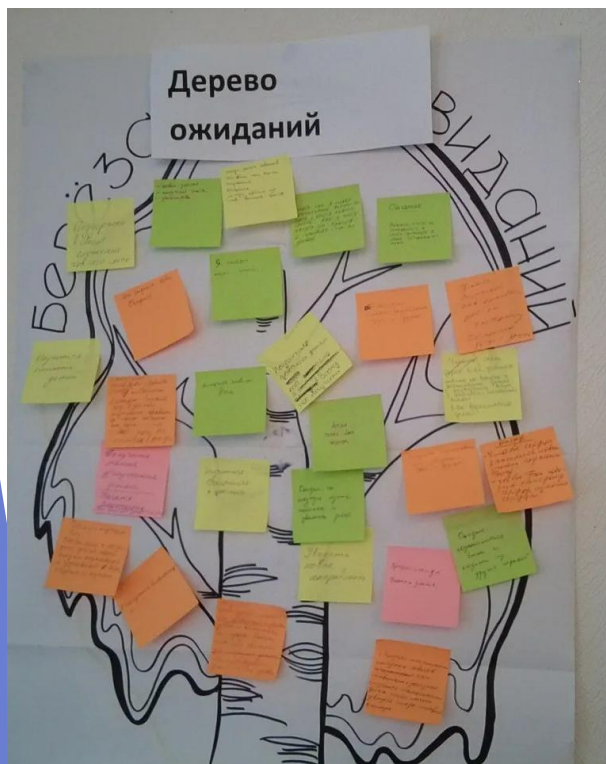
**Красный – это человек, которого вы по-настоящему любите.**

**Оранжевый – этого человека вы привыкли считать своим другом.**

# Методы выяснения целей, ожиданий, опасений

«Дерево ожиданий»

«Фруктовый сад»





# Методы презентации лекционно-практического материала

## «Ковер идей»

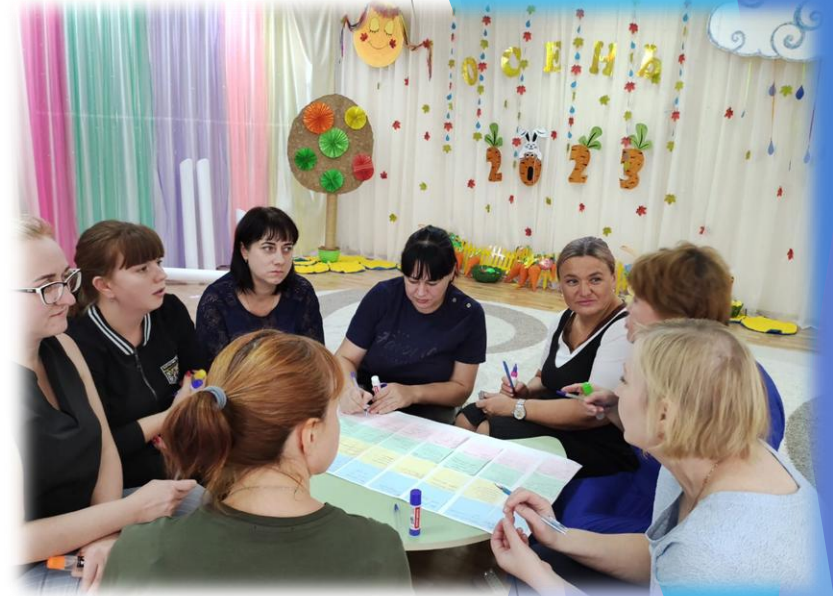
– активный метод, используемый для просвещения родителей по какой либо проблеме. Проходит в несколько этапов:

**1 этап – понимание проблемы.**

**2 этап – прогнозирование.**

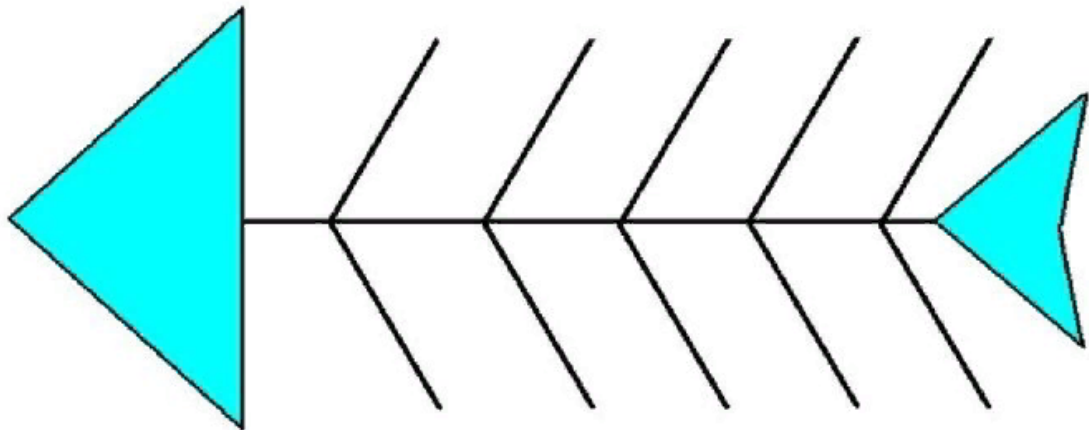
**3 этап – поиск решений.**

**4 этап – индивидуализация деятельности.**





# «Фишбоун»



**Голова** — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.

**Верхние косточки** — на них фиксируются основные понятия темы, **причины**, которые привели к проблеме.

**Нижние косточки** — **факты**, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.

**Хвост** — **ответ** на поставленный вопрос, выводы, обобщения.

# Пример использования «Фишбоун»

## 1. Наша проблема- это детское здоровье.

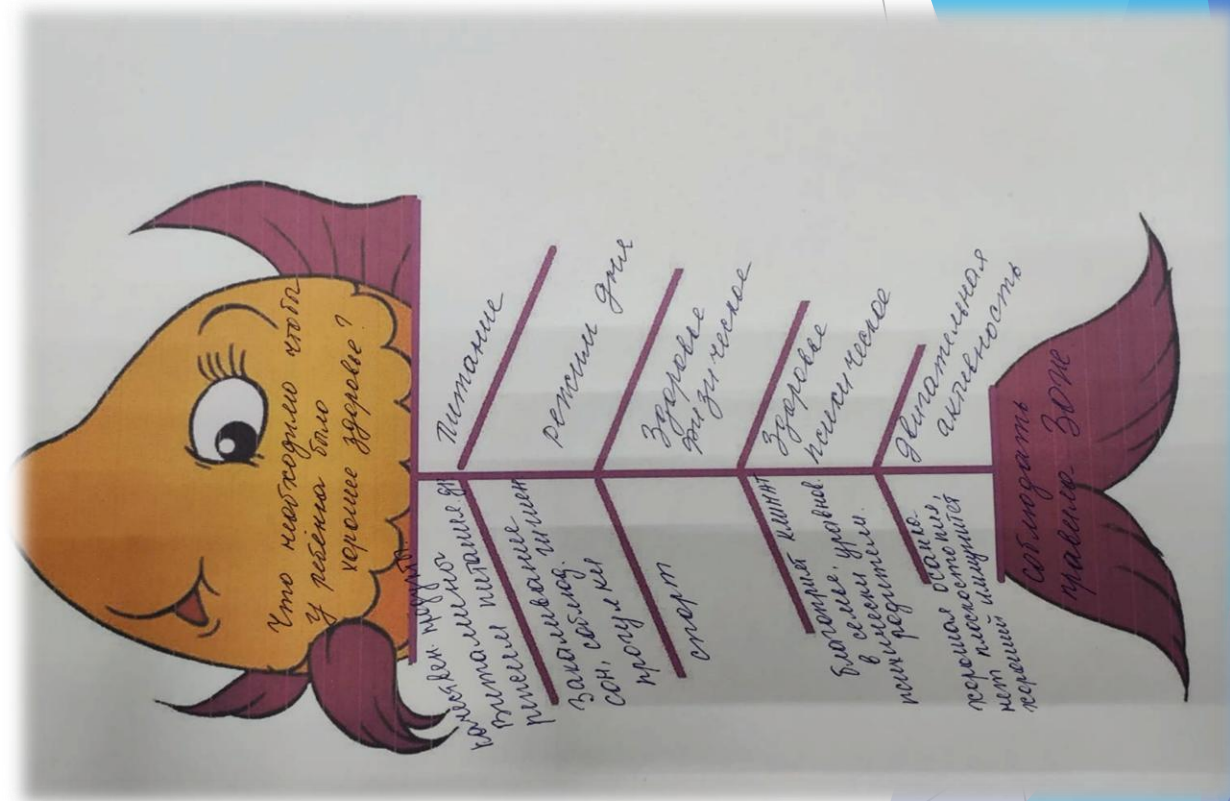
В голове рыбы мы указываем эту проблему.

Что необходимо чтобы у ребёнка было хорошее здоровье?

## 2. Причины, которые привели к проблеме. На спинке рыбы указывается причина.

Это прежде всего:

- питание
- режим дня
- здоровье физическое
- здоровье психическое
- двигательная активность



**3. Факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий.** На брюшке у рыбы указывается результат или факт.

### **Питание**

- качественные продукты,
- полноценное питание,
- витамины,
- режим питания и др.

### **Режим**

- Закаливание,
- сон,
- соблюдение гигиенических процедур,
- прогулки и др.;

### **Физическое здоровье**

- спорт и др.

### **Здоровье психическое**

- благоприятный климат в семье,
- психически уравновешенные родители и др.;

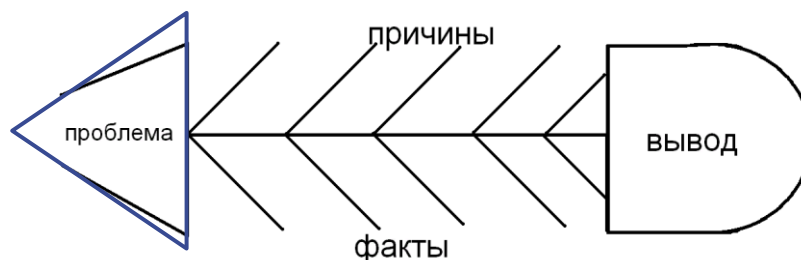
### **Двигательная активность**

- ребенок много двигается,
- хорошая осанка,
- нет плоскостопия,
- хороший иммунитет



### **4. Ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения.**

Правил, способных сформировать здоровый образ жизни ребенка, не так уж много, и все они элементарны для исполнения, а следование им приведет к успеху и родителей и педагогов, которые понимают, насколько важен ЗОЖ для детей.





# Методы подведения итогов встречи, рефлексия.



- рефлексия настроения и эмоционального состояния участников;

рефлексия деятельности и ее результатов;

рефлексия содержания образовательной деятельности.



## Метод незаконченного предложения

Например, можно использовать прием ХИМС:  
Х - хочу поблагодарить...  
И - интересно было... / использовать буду...  
М - мне понравилось... / мешало...  
С - спасибо, что... / с собой возьму...

Было интересно

Узнал новое

Рефлексивная мишень

Было понятно

Активно участвовал

## Анкетирование



### «Конверты»

- Мне понравилось...;
- Мне не понравилось...;
- Я задумался...;
- В следующий раз мне хотелось бы...



*Спасибо за внимание.*