

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ № 52 г. Амурска
А.Е. Шинкоренко
№ 171-Д от 30.07.2020 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020-2021 учебный год**

Введение.

Дошкольное детство - уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Основной целью МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуально-познавательное развитие детей;
- приобщение к культурному наследию;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

МБДОУ 52 г. Амурска расположен по адресу: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей 56 - А, построено и введено в эксплуатацию в 1991 году; телефон 99-7-15; E-mail: sadik52@mail.ru; адрес сайта ДОУ: detsad52amursk@mail.ru

Деятельность Учреждения регулируется Уставом МБДОУ; образовательная деятельность ведется согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 11 марта 2016 г. № 2246.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) с 7:00 до 19:00 часов. Функционирует в режиме 12- ти часового пребывания детей.

Детский сад комбинированного вида № 52 г. Амурска расположен вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

На территории ДОУ оборудованы площадки для прогулок детей с песочницами, столами и скамейками, имеется спортивная площадка с полем и

спортивным оборудованием. Широкий набор нетрадиционного оборудования и выносного материала для организации игровой и оздоровительной деятельности на прогулке.

I. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 52 г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края.**

Сокращенное наименование образовательного учреждения: **МБДОУ № 52 г. Амуурска.**

Тип: дошкольная образовательная организация (ДОО)

Вид: детский сад комбинированного вида

Статус: ДОО является юридическим лицом; деятельность регулируется Уставом МБДОУ; некоммерческая организация

Учреждением руководит с января 2014 года Шинкоренко Анастасия Евгеньевна.

Структура и количество групп:

В ДОУ функционируют 13 возрастных групп: 4 группы для детей от 1 года до 3 лет; 10 групп для детей от 3 до 7 лет. Из них: 4 группы оздоровительной направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями; 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития; 7 групп общеразвивающей направленности.

Режим питания: пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)

Учредитель: администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района.

Администрация учреждения руководствуется в своей деятельности действующим законодательством Российской Федерации, нормами международного права, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также законами и иными нормативными актами Хабаровского края, правовыми актами государственных органов управления образованием Российской Федерации и Хабаровского края, нормативными актами органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом.

Условия приема воспитанников в Учреждение

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Порядком и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги, утвержденным Постановлением Администрации Амурского муниципального района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В МБДОУ 52 г. Амурска функционирует консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад. В рамках консультативного пункта по подготовке детей к школе оказана помощь 13 родителям детей, которых не посещают дошкольные учреждения. Информация о работе консультативного пункта размещена на сайте ДОУ, где предложены консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинской сестры.

II. Особенности образовательного процесса

Целостность содержания дошкольного образования обеспечивается образовательной программой, принятой на педагогическом совете № 5 от 24.05.2021 года. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Образовательная программа учреждения разработана на основе:

- комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе и др.);
- программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи, Н.В.Нищевой.

Вариативная часть обогащена дополнительными программами:

1. Познавательное развитие:
 - парциальная программа «Мы», Н.Кондратьева;
 - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.
2. Художественно-эстетическое развитие:
 - парциальная программа «Ладушки», И.М. Каплунова;
 - парциальная программа «Цветные ладошки», А. Лыкова.
3. Социально-коммуникативное развитие:
 - парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Стеркина;
 - технология «Дошкольник и рукотворный мир» М. В. Крулехт.

Показателями эффективности воспитания и обучения дошкольников стали результаты итоговой диагностики.

**Усвоение образовательной программы
детьми дошкольного возраста по основным направлениям**

Образовательная область	Процент усвоения		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
«Физическая культура»	99	98	100
«Социально -коммуникативное развитие»	99	98	88
«Познавательное развитие»	97	96	92
«Речевое развитие»	96	95	90
«Художественно-эстетическое развитие»	96	98	88

В 2019-2020 учебном году в дошкольном учреждении функционировала подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для реализации задач образовательной программы ДОО воспитательно-образовательная деятельность строилась на основе программы «Детство». Кроме комплексных программ использовались парциальные программы по основным направлениям развития ребёнка - физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль за проведением воспитательно-образовательной деятельности с целью выявления уровня усвоения программного материала детьми, психологической готовности детей к школе. Систематически проводился медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников, по результатам которого велась работа с педагогами и родителями.

В результате исследования психологической готовности выпускников показало:

Результаты готовности к школьному обучению

Уровень готовности	Периоды:		
	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Зрелые	40 - 50 %	7 - 54 %	8 - 42 %
Средне зрелые	35 - 44 %	6 - 46 %	8 - 42 %
Незрелые	5 - 6 %	-	3 - 16 %

Данные мониторинга здоровья и физического состояния детей в сравнении за 3 года.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
I	8 - 2,65%	99 - 35%	11 - 4%
II	262 - 87,0%	155 - 55%	233- 85%
III	31 - 10,3%	23 - 8%	31 - 11%
IV	-	1 - 2 %	-

Итого списочный состав	301	280	275
------------------------	-----	-----	-----

Организация коррекционной работы по физическому, психическому и речевому развитию и сопровождения детей с ограниченными возможностями осуществляется специалистами ДОО учителями-логопедами, педагогом- психологом, медицинской сестрой. В ДОО успешно функционирует психолого -педагогический консилиум (ППк), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения детей, посещающих ДОО, с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояниями соматического и нервно-психического здоровья детей.

Программа коррекционной работы в ДОО включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- информационно - просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- профилактическая работа.

Задачи развития речи и коррекции её недостатков, которые являются приоритетными для всех воспитанников группы компенсирующей направленности (ОНР) реализуются на групповых и индивидуальных занятиях.

Коррекционно-развивающая работа организована в соответствии с «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой.

В основе планирования занятий с детьми с ОНР лежат тематический и концентрический принципы. Тематический принцип организации познавательного и речевого материала занятия предлагает выбор не только

языковой (или речевой) темы, а изучение окружающего ребенка предметного мира. Это позволяет обеспечить тесную взаимосвязь в работе всего педагогического коллектива группы. Раскрытие темы при этом осуществляется в разных видах деятельности: в НОД по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации, конструированию, в играх. Часть проводится логопедом, часть воспитателем, поэтому происходит тесное переплетение поставленных и решаемых задач при одновременном изучении темы.

Дополнительное образование

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг оказываются дополнительные услуги, востребованные родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, в 2020-2021 учебном году реализовывались следующие виды дополнительных услуг:

Название кружка	Направление развития	Количество детей	% детей
«Мастерская маленьких»	Художественно-эстетическое	10	4,8
«Пластилиновые истории»		15	7,3
«Цветные странички»		15	7,2
«Скоморошки»		14	6,8
«Говорящий микрофон»		10	4,8
«Говоруша»	Речевое	10	11,6
«Маленькие изобретатели»	Техническое	8	3,8
«Инженеры будущего»		10	15,8
«Союз добрых сердец»	Социально-коммуникативной	11	5,2
«Умные резиночки»	Познавательное	26	12,3
«Юные эколята»		15	7,2
«Я исследователь»		14	6,8
«Основы финансовой»		10	4,8
«Ласковые ёжики»	Физкультурно-спортивное	10	4,8
«Малыш крепыш»		21	11
«ГТО в детском саду»		10	4,9
«Познай себя»	Социально – педагогическое направление	8	3,8
На платной основе			
Коррекция речевого развития для детей с 4 до 7 лет	Коррекционное	12	6,3

На основании Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 10.12.2013 г. № 1361 «Об утверждении Перечня платных услуг, оказываемых МБДОУ №52 г. Амурска» предоставляем дополнительные платные услуги по следующим тарифам:

№ п/п	Наименование услуг	Цена в рублях
1	Обучению по курсу «Коррекция речевого развития» индивидуально, продолжительность 1 занятия 15 мин.	200

Взаимодействие с семьей

В течение учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников ДООУ к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, проблеме выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и ДООУ. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Наряду с этим достаточно внимания уделялось формам взаимодействия педагогов и родителей, имеющих детей с ОВЗ. Процесс реализации психологической поддержки родителей является длительным и требует обязательного комплексного участия всех специалистов, наблюдающих ребенка (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре воспитатель). Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель психолого-педагогической работы с родителями таких детей: повышение педагогической компетенции родителей и оказание своевременной профессиональной помощи семьям детей с ОВЗ в учреждении.

В течение года активно действовал управляющий совет, групповые родительские комитеты, оказывая всевозможную поддержку на конкурсах детского творчества, в подготовке к выступлениям на концертах и фестивалях. Не остались родители в стороне и при благоустройстве участков ДООУ к летнему периоду. Таким образом, можно сказать, что активность родителей, их участие в педагогическом процессе растет, что дает возможность педагогам ДООУ делать образовательный процесс более интересным и содержательным для детей.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил в целом 97 %, что говорит о хорошей работе с семьями воспитанников. Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать. Основными направлениями взаимодействия ДООУ и семьи считаем дальнейшее развитие системы родительского всеобуча, содействие развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования.

В микрорайоне еще остаются дети неохваченные дошкольным образованием. С целью оказания консультативной помощи родителям, воспитывающим детей в условиях семьи, для обеспечения доступности

дошкольного образования на базе ДООУ была организована психолого-педагогическая служба по сопровождению детей от 0 до 3 лет. За отчетный период поступило 12 обращений. Родители получали квалифицированную помощь специалистов ДООУ по всем вопросам развития и воспитания ребёнка.

Сохранение и укрепление здоровья

Приоритеты деятельности всего коллектива направлены на физическое развитие и оздоровление детей с этой целью в МБДОУ реализуются парциальные программы:

- С.Б. Стеркина «Безопасность»;
- В.Г. Алямовская «Как воспитывать здорового ребенка»

В ДООУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;
- валеологического просвещения детей и родителей.
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Показатель пропусков по болезни по результатам анализа заболеваемости за 2020 год составил 8,7 д/д в год на одного ребенка, что является ниже районного и говорит о системе проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

Сравнительный анализ заболеваемости

Период	Кол-во групп	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Посещаемость
2019	13	286	6,75	79%
2020	13	280	6,5	76%
2021	13	275	6,5	75%

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
I	8 - 2,65%	99 - 35%	11 - 4%
II	262 - 87,0%	155 - 55%	233 - 85%
III	31 - 10,3%	23 - 8%	31 - 11%
IV	-	1 - 2 %	-
Итого списочный состав	286	280	275

В МБДОУ разработана программа «Маленький дом большого Здоровья», в которую заложена комплексно-целевая система оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих лично - ориентированный подход к каждому ребенку.

В течении года педагогами и медицинской сестрой разработаны для родителей консультации, рекомендации по оздоровлению детей:

«Рациональное питание дошкольников в детском саду и дома», «Питание детей, имеющих в анамнезе аллергические заболевания или относящиеся к группе ЧБД», «Иммунизация детей в возрасте с 2 до 7 лет», «Закаливание детей в детском саду и дома», «Профилактика нарушений осанки», «Оздоровление часто болеющих детей», «Массаж и самомассаж» и др.

Педагогами проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы с учетом групп здоровья: физкультминутки, гимнастики после сна, утренние, пальчиковые, точечный массаж, мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни через интеграцию здоровьесберегающих и валеологических технологий в дошкольном учреждении.

В летний период 2020 года проводились оздоровительные, закаливающие, развлекательные мероприятия, такие как принятие воздушных ванн, босохождение, дни здоровья, физкультурные праздники «Разноцветная планета - Лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», досуги, месячники подвижных игр.

На данных мероприятиях педагоги формируют у детей представления о строении собственного тела, назначения органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию помощи.

Особое место уделяется двигательной активности детей, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной активности.

На начало и конец учебного года проводилась диагностика детей, а также анкетирование родителей по вопросам физического развития. Цель анкетирования - оказание помощи родителям в организации спортивных мероприятий и эффективное планирование работы по оздоровлению детей.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья, что также позволяет планировать медицинскую работу с детьми, вырабатывать рекомендации для педагогов в работе с воспитанниками.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с «Нормативами питания детей дошкольного возраста».

Контроль за сбалансированным питанием, качеством, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, технологией приготовления, выходом блюд, вкусовым качеством блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, диетическая сестра.

При составлении меню диетическая сестра руководствуется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Стоимость питания по нормам		Фактическая стоимость питания		Размер родительской платы		Выполнение натуральных норм питания (за год)	
ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	%	По каким продуктам не выполнено
159	170	156,49	168,63	181	192	100	-

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний.

Также оздоровление и повышение иммунитета детей проходит, через осуществление лечебно-профилактических мероприятий согласно плану согласованного с врачом педиатром:

- витаминизация третьего блюда;
- профилактика острых респираторно-вирусных инфекций;
- закаливающие процедуры;
- вакцино профилактика.

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу чеснок, лимоны, проводится обработка носа оксолиновой мазью. С целью дезинфекции в группах проводится кварцевание, на группах раннего возраста установлены бактерицидные лампы.

Одним из трудных периодов является адаптационный для детей раннего возраста. В этот период особенно дети подвержены респираторным инфекциям, поэтому на основе диагностических и медицинских данных в 2020-2021 уч.г. в ДОУ функционировали 3 оздоровительных группы для часто болеющих детей (с 1 до 3 лет). Оздоровительные группы созданы для проведения лечебнооздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

III. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования Материальная база МБДОУ № 52 г. Амурска

Здание построено по типовому проекту детского сада, имеющего общую площадь 2936 кв. м. Для полноценного развития детей и осуществления педагогического процесса, медицинской и коррекционной помощи, обслуживания жизнедеятельности детей в детском саду функционируют:

- кабинеты - 8, площадью 158,7 кв. м.;
- музыкальный зал - 1, площадью 96,8 кв. м;
- групповые помещения - 13, площадью 1693,15 кв. м.
- ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, столярная,

костюмерная;

Соответствие материально-технической базы современным санитарно-гигиеническим и другим нормам, подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности, на осуществление медицинской деятельности, аккредитацией учреждения, а также заключениями органов, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую критериям отнесения его к комбинированному виду. Имеются кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом. В здании учреждения располагаются физкультурный и музыкальный залы.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории ДООУ находятся участки для организации прогулок с детьми. Имеются разнообразные зеленые насаждения Дальнего Востока, разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Участки оснащены верандами, тентовыми навесами, имеют деревянные и металлические малые формы. Оборудована физкультурная площадка для занятий физической культурой, организации спортивных игр.

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приёмную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в МБДОУ, способствует активному двигательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно - образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Развивающее пространство детского сада включает следующие компоненты:

- пространство интеллектуального, социального, эстетического развития - игровые уголки в группах, учебные зоны, театральная комната, музыкальный зал с набором инструментов и аудиоаппаратуры.
- кабинет педагога-психолога.
- пространство физического развития - физкультурные уголки в группах, спортивная площадка, физкультурный зал.
- пространство экологического развития - экологические мини-лаборатории, уголки природы в группах.

Учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 15 компьютеров, из которых 4 объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, что способствует использованию Интернет-ресурсов для получения информации;
- 2 мультимедийных проектора с экраном;

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- сканеры и принтеры;
- 11 магнитофонов;
- 2 интерактивных доски с мультимедийным проектором и методическим электронным обеспечением.

За период 2020-2021 годы в МБДОУ произведен:

- приобретение строительных материалов и сантехнических материалов для текущих ремонтов на сумму 4.000 000 тыс. руб.,
- замена туалетных кабинок в группах № 11; № 12 на сумму 72.000 тыс. руб.,
- приобретение запасных частей и оборудования для системы отопления на сумму 36.000 тыс. руб.,
- приобретение дезинфицирующих средств на сумму 354.000 тыс. руб.;
- замена оконных блоков, находящихся в аварийном состоянии на сумму 847.000 тыс.руб.;
- замена аварийных дверных блоков эвакуационных выходов групп раннего возраста на противопожарные двери на сумму 166.000 тыс. рублей

Однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает по данному вопросу. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, стулья, столы для групп и музыкального зала. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена предметно - развивающая среда в группах.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- оформлены стенды по ГО ЧС, пожарной безопасности, охраны труда;
- разработана схема оповещения сотрудников, порядок выполнения доведен до сотрудников;
- систематически проводятся вводные и целевые инструктажи по охране труда на рабочем месте, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- приведены в соответствие схемы маршрутов эвакуации по требованиям Госпожнадзора.
- число огнетушителей соответствует требованиям;
- 4 раза в год проводится учеба по эвакуации в случае пожара или ЧС;
- помещения учреждения приведены в соответствии с требованиями Госпожнадзора;
- учреждение оборудовано системой пожарной безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- учреждение оснащено системой внешнего видеонаблюдения.

Структура управления

В детском саду в целях инициативного участия педагогов, активных

представителей родительского сообщества в управления созданы следующие формы на принципах единоначалия и самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее родительское собрание;
- представительный орган работников.

IV. Кадровый потенциал

Качество образовательных услуг зависит от качественных характеристик кадров: уровень образования, стаж работы, наличие квалификационной категории. Педагогический коллектив ДОО стабильный, молодой, инициативный и творческий, состоит из 35 педагогов. За последние годы педагогический состав обновлен на 32% молодыми специалистами.

Образовательный уровень педагогов МБДОУ № 52 г. Амурска

Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Обучаются заочно; переподготовка		Не имеют образования	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	54,5%	10	30,3%	5	15,2%	-	-

Уровень квалификации управленческих и педагогических кадров

Высшая квалифик. категория		Первая квалифик. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
-	-	6	15,1%	16	48,5%	17	51,5%

Высокий уровень педагогических работников, не имеющих соответствующего уровня аттестации, связан с получением ими высшего профессионального образования, а также с началом педагогической деятельности (не имеют стажа работы 2 года в данном учреждении).

В МБДОУ работают специалисты узкого профиля: учитель-логопед; педагог-психолог; 3 музыкальных руководителя; инструктор по физической культуре; старший воспитатель, учитель-дефектолог.

Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации

Категория работников	Всего работников	Повышение квалификации (обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования) за последние 5 и 3 года и в 2020 году						Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании»	
		Численность руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку как руководитель			Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку как педагог				
		в течение последних пяти лет (за период с 01.01.2016)	в течение последних трех лет (за период с 01.01.2018)	в 2020 году	в течение последних пяти лет (за период с 01.01.2016)	в течение последних трех лет (за период с 01.01.2018)	в 2020 году	работники, имеющие диплом менеджера в образовании	из них обучились в 2020 году
всего работников в учреждении	35	2	1	0	17	33	1	3	1
в том числе:									
руководящие работники	4	2	2	1	X	X	X	3	1
в том числе:					X	X	X		
руководитель	1	1	1	0	X	X	X	1	
заместитель руководителя по ВОР	1	1	1		X	X	X	1	1
педагогические работники	35	X	X	X			1	1	0
в том числе:		X	X	X					
воспитатели	26	X	X	X	14	26	1	0	0
старший воспитатель	1	X	X	X	0	1	1	0	0
инструктор по педагог-психолог	1	X	X	X	1	1	0	0	0
учитель-логопед,	3	X	X	X	2	1	0	0	0
музыкальные	3	X	X	X	2	3	0	0	0

Участие в конкурсах

Наименование конкурса	Фамилия, И.О. педагога	Результат конкурса
Районный фотоконкурс «Объективный взгляд на природу-2020»	Осолодкова К.В. воспитатель Гнесь Е.Ю. воспитатель Боброва Т.С. воспитатель Истомина И.Ф. воспитатель Педяш С.В. воспитатель Казакова И.А. заместитель заведующего по ВОР Янковская П.Н. старший воспитатель Герун В.Г. инструктор по физической культуре	Диплом I степени Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный Свет»	Боброва Т.С. воспитатель	Диплом участника
Районно- научная экологическая конференция «Первые шаги в науку»	Авилова Г.К. воспитатель Петренко С.Л. воспитатель Истомина И.Ф. воспитатель	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
Муниципальная творческая группа «Использование современных образовательных технологий в развитии позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста»	Бурлачук Д.В. воспитатель Петренко С.Л. воспитатель	Сертификат Сертификат
Всероссийский конкурс Им. Выготского	Герун В.Г. инструктор по физической культуре	Сертификат
Большой фестиваль дошкольного образования	Малькова Е.В. педагог-психолог Герун В.Г. инструктор по физической культуре Кузнецова И.В. воспитатель Осолодкова К.В. воспитатель Педяш С.В. воспитатель Степанова Е.В. воспитатель Федорова И.П. музыкальный руководитель	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивная Осень»	Герун В.Г. инструктор по физической культуре	Диплом участника
Краевой конкурс «В объективе – педагог»	Федорова И.П. музыкальный руководитель Герун В.Г. инструктор по физической культуре	Диплом II степени Диплом III степени
Муниципальный конкурс «Педагогическая палитра»	Завьялова Н.Е. воспитатель Тамлион А.В. воспитатель	Диплом III степени Сертификат
Муниципальный конкурс «От сердца, К сердцу»	Малькова Е.В педагог-психолог Казнадеева О.В. учитель-дефектолог Герун В.Г. инструктор по физической культуре	Диплом I степени Сертификат
Краевой конкурс	Герун В.Г. инструктор по	Сертификат

педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей»	физической культуре	
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Казакова И.А. заместитель заведующего по ВОР	Диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты России»	Казнадеева О.В. учитель-дефектолог Малькова Е.В. педагог-психолог	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Лунгу Е.В. воспитатель	Диплом II степени
Муниципальный конкурс «Творческий калейдоскоп»	Лунгу Е.В. воспитатель Попова О.К. воспитатель	Сертификат Сертификат
Муниципальный конкурс фотографий в социальной сети instagram «Подари улыбку»	Лунгу Е.В. воспитатель	Диплом участника
II Международный творческий конкурс «Наша елка лучше всех! »	Москвина Е.А. воспитатель	Диплом I степени
Творческий конкурс «Мы за безопасное будущее»	Москвина Е.А. воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Лучшее дидактическое пособие»	Москвина Е.А. воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский Конкурс «ТИКО-изобретатель-2020» «По сказкам Братьев Гримм»	Шабурова Т.К. воспитатель	Диплом участника
Районный конкурс для педагогов «Экологический отчет «Синичкина копилка»	Казакова И. А. заместитель заведующего по ВОР Янковская П.Н. старший воспитатель	Диплом Диплом
Муниципальный конкурс «От сердца к сердцу»	Авилова Г.К. воспитатель Герун В.Г. инструктор по физической культуре Гнесь Е.Ю. воспитатель Головкова О.В. воспитатель Истомина И.Ф. воспитатель Лунгу Е.В. воспитатель Осолодкова К.В. воспитатель	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

Награждение педагогических работников

№	Наименование награды	Количество
1	Почетная грамота министерства образования РФ	-
2	Почетная грамота министерства образования Хабаровского края	-
3	Почетная грамота Главы Амурского муниципального района	-
4	Почетная грамота управления образования администрации Амурского муниципального района	11

Качество образования в ДОУ в большой степени зависит от уровня профессионализма педагогического коллектива, чем выше профессиональные качества педагога, тем выше качество образования. Анализ кадрового состава педагогов на 2020 - 2021 учебный год показывает, что положительная динамика количественных и качественных показателей (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов, образовательный уровень) может выявить противоречие: в течение учебного года с педагогами проводится системная методическая работа, педагоги проходят курсовую подготовку, аттестуются. Профессионализм педагогов качественно растет. Но состав педагогов в учебном году по разным причинам меняется (увольнение, уход в декретный отпуск, выход из декретного отпуска, прием на работу новых педагогов, окончание срока действия квалификационной категории и т.д.), в связи с этим изменяется и профессиональный уровень педагогического коллектива.

Поэтому была сформулирована проблема, поставлена цель.

Проблема: постоянное, системное воспроизведение профессиональных кадров невозможно без создания системы повышения квалификации в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: создать в дошкольном учреждении систему повышения квалификации педагогических кадров.

V. Финансово - хозяйственная деятельность.

Финансирование по выполнению муниципального задания за 2020 год составило:

Наименование	МБДОУ №52		
	план	факт	%
Расходы по учреждению			
Всего, в том числе			
По бюджету	31946927,06	31491072,06	98,6%
В том числе на муниципальное задание	28473827,51	28028200,51	98,4%
На иные цели	3473099,55	3462871,55	99,7%
Родительская плата	7315280,91	7315280,91	100%

VI. Результаты деятельности ДОУ

Педагогический анализ выполнения образовательной программы дошкольного учреждения по всем возрастным группам свидетельствует о 100% освоении образовательной программы.

Результатом работы педагогического коллектива в течение учебного года по сохранению и укреплению здоровья детей явилось следующие: 2 детей перешли с 3 группы здоровья на 2 группу здоровья; у 1 ребенка снят диагноз (фимоз). Планируемое в начале года снижение заболеваемости было достигнуто за счет реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, лечебно-профилактических мероприятий, программы «Здоровье», реализации образовательных областей «Физическое развитие».

Результаты анкетирования родителей:

Мониторинг удовлетворения родителями, предоставляемыми образовательными услугами составил 97 %.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

В настоящее время перед коллективом детского сада, Управляющим советом стоит одна из задач в направлении развития - формирование имиджа ДООУ на основе достижения нового качества образования, через изменение форм и структуры основной общеобразовательной программы; создание новой модели образования в ДООУ для детей раннего возраста; внедрения новых финансово-экономических механизмов.

Анализируя образовательную деятельность: образовательные задачи за 2020-2021 учебный год выполнены. Согласно анализу работы учреждения выполнение образовательной программы - 100%.

В следующем 2021-2022 учебном году мы планируем:

1. Сохранять и укреплять здоровья детей, обеспечить физическую и психическую безопасность дошкольников их эмоциональное благополучие.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников по средствам разных видов деятельности.
3. Повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

В целях создания условий для, реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения безопасности и комфортности пребывания воспитанников в ДООУ реализуем план мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы по направлениям:

- ремонтные работы,
- энергосбережение,
- приобретение оборудования,
- обеспечение безопасности,
- методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.