

**Аннотация к рабочей программе
совместной деятельности педагога с детьми
группы раннего возраста с 2 лет до 3 лет
оздоровительной направленности № 1**

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста с 2 лет до 3 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 52 г. Амурска, в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа составлена с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (2014 г.), которая обогащается рядом парциальных программ:

- «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовская, 2010;
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, 2010;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой, 2013.

Используются образовательные технологии:

- технологии М. Монтессори;
- технологии детского моделирования;
- игровые технологии: технология развивающих игр Б.П. Никитина, Блоки Дьенеша, развивающие игры В.В. Воскобовича, счётные палочки Кюизнера.
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения ЗОЖ.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Конституция РФ, ст.43, 72.

-Конвенция о правах ребёнка (1989 г.).

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

-Постановления от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.1. 3049-13).

-Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 52 г. Амурска.

-Действующего Устава МБДОУ № 52 г. Амурска.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности для детей группы раннего возраста с 2 лет до 3 лет оздоровительной направленности № 1. Основными участниками реализации программы являются: дети группы № 1, родители (законные представители), педагоги.

Цель реализации рабочей программы: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей; оказание помощи семье в воспитании детей раннего возраста.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, установлению добрых отношений с воспитателем и сверстниками, эмоциональному благополучию и активности;
- обеспечить полноценное физическое развитие детей, укрепление здоровья, овладение основными движениями и гигиеническими навыками;
- содействовать развитию речи и познавательной активности детей;
- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающим, эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, добрые чувства к животным и растениям;
- способствовать развитию интереса к участию в игровых импровизациях, музыкальной и художественной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа группы № 1 сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Содержание программы строится из обязательной (инвариантной) части, и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода с обеспечением развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы, региональный компонент.

Приоритетным направлением в работе учреждения является интеллектуально – познавательное развитие детей дошкольного возраста, которое спешно осуществляется через реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

В рабочую программу включен национально - региональный компонент, цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории Хабаровского края. При организации физического развития максимально используются природные и

климатические особенности Хабаровского края. В зависимости от климатических условий, температуры деятельность детей выносится на участок детского сада.

В качестве регионального компонента применяется технология парциальной программы Т.А. Тарасова. «Я и мое здоровье». В рамках данного направления в группе реализуется проект «Малыши – крепыши», цель которого: начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

Одним из важных принципов технологии реализации рабочей программы является совместное с родителями воспитание и развитие детей раннего возраста, вовлечение родителей в образовательный процесс группы. Задачи взаимодействия с семьями детей раннего возраста:

1. Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей раннего возраста и адаптации их к условиям ДОО.
2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
3. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка ко взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
4. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания.
5. Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
6. Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

В программе прописаны: материально-технические условия реализации программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, годовой календарный учебный график, учебный план, распорядок и режим дня, физкультурно-оздоровительная работа, включающая в себя как лечебно-профилактическую работу, так и систему закаливающих мероприятий.