

**План методического сопровождения  
введения и реализации ФГОС ДО  
МБДОУ № 52 г. Амурска Амурского муниципального района**

**Цель** – обеспечение методических условий для эффективного внедрения ФГОС ДО

**I этап (2013 – 2014 учебный год)** – подготовка ДОУ к внедрению ФГОС ДО

**Задачи:**

1. Оценка готовности учреждения и педагогического коллектива к введению ФГОС ДО в ДОУ.
2. Создание и обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО.
3. Организация работы по разработке ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Сроки
<i>Организационно – методическое направление</i>		
1.	Проведение инструктивно – методических совещаний по ознакомлению с нормативно- правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.	По мере поступления документов
2.	Комплектование методического кабинета ДОУ литературой по ФГОС ДО	
3.	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО (приказ от 10.12.2013г. № 402 – Д).	31.12.2013
4.	Организация постоянно – действующего семинара «Введение ФГОС ДО» Проведение: - консультаций «Методические рекомендации по предметно – развивающей среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Планирование ВОП с учетом ФГОС»; - мини – практикума «Субъектность ребенка как индикатор деятельности педагога», -практического семинара «Методы и приемы педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста», Проведение педсовета «ФГОС – ориентир системы дошкольного образования в РФ»	В течение учебного года
5.	Организация Школы молодого педагога Создание системы наставничества	В течение учебного года
6.	Повышение квалификации педагогов через сетевые мероприятия (вебинары, конференции)	В течение учебного года
7.	Реализация курсов повышения квалификации по проблеме введения ФГОС: -дистанционное обучение – 22 педагога (66 %);	Ноябрь, 2013г. Март

	-очно - заочное обучение - 4 педагога (12 %).	2014г.
8.	Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня по теме «Переход ДОУ на новые Стандарты»	В течение уч.г.
9.	Организация сетевого взаимодействия педагогов и ДОУ по различным аспектам реализации ФГОС ДО.	В течение уч.г.
<b><i>Информационно – методическое направление</i></b>		
1.	Информирование родительской общественности по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.	До 01.01.2014г.
2.	Разработка и ведение специальной страницы на сайте института, посвященной введению ФГОС ДО	В течение уч.г.
<b><i>Мониторинговое направление</i></b>		
1.	Анализ образовательного пространства ДОУ по введению ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга готовности ДОУ к введению ФГОС ДО (письмо Минобразования и науки Хабаровского края «О предоставлении информации» от 23.12.2013 № 01-13/232; приказ от 27.12.2013г. № 476 – Д);</li> <li>- проведение всероссийского мониторинга готовности ДОУ к введению ФГОС ДО (письмо УО от 17.02.2014 № 01-16/266);</li> <li>- проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг (приказ ДОУ от 04.02.2014 г. № 22 – Д).</li> </ul>	В течение уч.г.
2.	Мониторинг готовности педагогов ДОУ к внедрению ФГОС ДО (письмо МБОУ ИМЦ от 27.03.2014 № 01-06/130).	В течение уч.г.

II этап (2014 – 2015 учебный год) – обеспечение профессиональной деятельности педагогов ДОУ по апробации, внедрению и реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Анализ и изучение потребностей педагогов в повышении квалификации по проблеме введения ФГОС ДО.
2. Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО.
3. Создание творческих групп воспитателей по методическим проблемам, связанных с введением ФГОС.

№	Мероприятия	Сроки
<b>Организационно – методическое направление</b>		
1.	Организация консультативного пункта по повышению уровня педагогов в вопросах обновления содержания дошкольного образования: «Планирование ВОР с детьми в логике ФГОС ДО», «Деятельностный подход в образовательном процессе», «Использование современных методик и технологий», «Общие методы и приемы педагогического сопровождения опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста», «Развитие здоровьесберегающей среды ДОУ в условиях введения ФГОС» и др.	В течение уч.г.
4.	Проведение инструктивно – методических совещаний по разработке и оформлению рабочей программы педагога.	Декабрь 2014
5.	Организация деятельности творческой группы «Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста» МО «Познавательное развитие детей раннего возраста»	В течение уг.г.
6.	Работа муниципальной инновационной площадки «Проектирование вариативной части образовательной программы ДОУ в контексте ФГОС ДО»	В течение уг.г.
7.	Педсовет «Выполнение ФГОС ДО в реализации образовательной программы ДОУ»	Май 2015г.
8.	Обобщение опыта инновационной педагогической деятельности педагогов ДОУ по приоритетному направлению (Постникова В.Н., Воротняк Е.Я., Голубятникова О.А.)	Ноябрь, Декабрь 2014г.
<b>Информационно – методическое направление</b>		
1.	Пополнение банка электронных версий нормативно – правовых документов, методических рекомендаций, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО	В течение уг.г.
2.	Разработка раздаточного материала, сопровождающего внедрение и реализацию ФГОС ДО.	В течение уг.г.
3.	Информирование общественности через стенды, Сайт по вопросам перехода ДОУ на ФГОС ДО	В течение уг.г.
<b>Мониторинговое направление</b>		
1.	Мониторинг эффективности деятельности ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО	В течение уг.г.
2.	Выявление затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС	Сентябрь

III этап (2015 – 2016 учебный год) – анализ и презентация достигнутых результатов по реализации ФГОС в ДОУ.

Задачи:

1. Формирование информационно-методического пакета наработанных материалов по внедрению ФГОС ДО в деятельность ДОУ.
2. Выявление и диссеминация опыта работы педагогов по реализации новых образовательных целей в условиях внедрения Стандарта.

№	Мероприятия	Сроки
<b><i>Организационно – методическое направление</i></b>		
1.	Экспертиза рабочих программ педагогов ДОУ. Экспертиза продуктов деятельности творческих групп	Август, Январь 2015г.
2.	Координация взаимодействия ДОУ по организации совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей.	В течение уч.г.
3.	Организация практико-ориентированных семинаров «Современные тенденции развития дошкольного образования». «Инновации в образовательном процессе»	Октябрь, Ноябрь 2015г.
4.	Организация участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах и конференциях.	По мере проведения
5.	Диссеминация педагогического опыта	Май, 2015
<b><i>Информационно – методическое направление</i></b>		
1.	Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.	В течение уч.г.
2.	Размещение на сайте результатов деятельности творческих групп по созданию модели образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, реализации образовательных областей и т.д.	В течение уч.г.
<b><i>Мониторинговое направление</i></b>		
1.	Мониторинг освоения образовательной программы ДОУ (в части достижения целевых ориентиров дошкольного образования).	Сентябрь. Май
2.	Анализ степени удовлетворения родителей качеством предоставления образовательных услуг	Февраль, 2015
3.	Анализ состояния образовательной и методической работы в ДОУ в условиях перехода на ФГОС.	Май, 2015