**Сведения о библиотеке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование раздела* | *Наименование занятия* | *Литература* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Инвариантная частьПрограмма «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.: Просвещение, 2014.Основная литератураТумакова Г. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. - М.: Просвещение, 1991.Швайко Г. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.: Просвещение, 1983.Гизатуллина Д. Русский язык в играх. - СПб: «Детство-Пресс», 2000. Филиппова Т. Подготовка дошкольников к обучению письму. - СПб: «Детство-Пресс», 2000.Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. - СПб: «Детство-Пресс», 2000. Журова Л. Обучение дошкольников грамоте. - М.: Просвещение, 1994.Вариативная частьПарциальная программаО.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».Дополнительная литератураСидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (технология ТРИЗ)- М.: АРКТИ, 2009Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по сери картинок (технология ТРИЗ).- М.: АРКТИ, 2009  |
| Познавательноеразвитие | Формирование элементарных математически представлений | Инвариантная частьПрограмма «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.:Просвещение, 2014.Основная литератураМихайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников.- СПб: «Детство-Пресс», 2000.Михайлова З.А. Математика от 3 до 7 лет. - СПб: «Детство-Пресс», 2000г.Михайлова З.А. Математика – это интересно (от 2 до 7 лет). - СПб: «Детство-Пресс»- М., 2000г. Носова Е. Логика и математика для дошкольников. - СПб: «Детство-Пресс», 2000.Столяр А.А. Давайте поиграем. - М.: Просвещение, 1991.Дьяченко О.М., Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает. - М.:Просвещение, 1991.Наглядно-дидактические пособия;Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». Вариативная частьДополнительная литература Смоленцева А.А. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. - СПб: «Детство-Пресс», 2003.Смоленцева А.А. Введение в мир экономики. - СПб: «Детство-Пресс», 2001г.Ерофеева Т. Математика для дошкольников. - М.: Просвещение, 1993. |
| Экология | Инвариантная частьПрограмма «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.: Просвещение, 2014.Основная литератураВоронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, 2 части.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, 2 части.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Вариативная частьДополнительная литература Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду .-М.: Новая школа, 2005Николаева С.Н. Юный эколог.-М.: Мозаика-Синтез, 2002Рыжова Н.А. Воздух- невидимка .-М.: Линка-Пресс, 1998Рыжова Н.А. Волшебница вода.-М.: Линка-Пресс, 1998Короткова Н.А. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.-М., 2002Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. – М. : АРКТИ, 2005Одинцава Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ.М.:2013. |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально – нравственное воспитание | Инвариантная частьПрограмма «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.:Просвещение, 2014.Основная литератураДыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруже-нием: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруже-нием: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Наглядно-дидактические пособияСерия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инстру менты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Вариативная частьПарциальная программаО.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Наглядно-дидактические пособияСерия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников». |
|  | Формирование основ безопасности | Инвариантная частьПрограмма «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.: Просвещение, 2014.Основная литератураБелая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)Наглядно-дидактический материал:Авдеева, Н.Н. Безопасность: альбом иллюстрированный раздаточный № 1,2,3,4 / Н.Н. Авдеева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012Стеркина, Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста: учебно-наглядное пособие (демонстрационное) / Р.Б. Стеркина. - М.: Просвещение, 2010.Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. БордачеваИ. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.Вариативная частьПарциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина |
|  | Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание | Инвариантная часть Программа «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.: Просвещение, 2014.Основная литератураКуцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.Крулехт М. Дошкольник и рукотворный мир. Педагогическая технология. - СПб: «Детство-Пресс», 2000.Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2000г.Вариативная часть Дополнительная литератураБуре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. – М.: Мозаика-синтез, 2011г. |
|  | Игровая деятельность | Инвариантная часть Основная литература:Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. (6-7 лет)Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник/Под ред.Т.И. Бабаевой, З.А.Михайловой.-С-Пб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004Вариативная часть Дополнительная литератураИгра дошкольника / Л.А.Абрамян, Т.В.Антонова, Л.В.Артемова и др.; Под ред. С.Л.Новоселовой – М.: Просвещение, 1989Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре: Пособие для воспитателя детского сада /Под ред. Т.А.Марковой.- М.: Просвещение, 1982Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком.- М.:Педагогика, 1990Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя.- М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры.-М.:Просвещение, 1991 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие  | Инвариантная частьПрограмма «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.: Просвещение, 2014.Вариативная частьПарциальная программа:Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» - СПб, «Композитор», 2013Дополнительная литератураКаплунова И.М., Новоскольцева И.А. Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду.- СПб, «Композитор», 2009Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Как у наших у ворот… Русские народные песни в детском саду. - СПб, «Композитор», 2009Поляк Л.Я. Театр сказок.-СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2009Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду. .- М.:Просвещение, 2010 |
| Художественная деятельность | Инвариантная частьПрограмма «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.: Просвещение, 2014.Основная литератураКазакова Т.Г. Развивайте у детей творчество. - М.: Просвещение, 1985.Камарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Просвещение, 1991.Куцакова Л.В. Конструирование, ручной труд в детском саду. - М.: Просвещение, 1990.Богатеева З. Занятия аппликацией в детском саду. - М.: Просвещение, 1988. Богатеева З. Чудесные поделки из бумаги. - М.: Просвещение, 1992.Богатеева З. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. - М.: Просвещение, 1998.Халезова Н.Б. Лепка в детском саду. - М.: ПросвещениеНаглядно-дидактические пособия:Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая рос пись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «ПолховМайдан»; «Филимоновскаяна родная игрушка»; «Хохлома». Вариативная частьПарциальная программаИ.А. Лыкова «Цветные ладошки»И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации»И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду: 4-7 лет». |
| Физическое развитие | Физическое развитие | Инвариантная частьПрограмма «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.: Просвещение, 2014.Основная литератураПензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя, старшая, подготовительная группы». Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2002.Наглядно-дидактические пособияСерия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь», «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».Вариативная частьПарциальные программыАлямовская В.Г. Программа «Здоровье» М.:АРКТИ, 2010М.Л. Лазарев «Здравствуй», 2010г.Дополнительная литератураДеркунская В.А.Образовательная область "Здоровье".Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2010.В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад». |
| Коррекционно -развивающее развитие | Речевое развитие | Инвариантная частьПрограмма «Детство» /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой.- Москва.: Просвещение, 2014.Вариативная часть«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи от 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.Дополнительная литератураДиагностический  и коррекционно-развивающий инструментарий.Учебно-дидактический материал,  специальные методические пособия учебно-игровые и дидактические материалы, мультимедийные, аудио- и видео - материалы коллективного и индивидуального пользования систематизированы по блокам речевой функциональной системы.Альбомы, инструментарий для логопедического обследования.Демонстрационные материалы по лексическим темам.Е.А Алябьева. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. — М.: ТЦ Сфера, 2003. - 88 с. И.Л.Арцишевская Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд. 2-е, доп. — М.: Книголюб, 2005. — 64 с.Л.А.Венгер, Е.Л.Агаевва, Р.И.Бардина и др. Психолог в детском саду: Руководство для работы практического психолога (стандартизированные диагностические методики).Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению»М.М.Семаго, Н.Я.Семаго «Диагностический комплект/Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста». |