

Проект в старшей группе «ВОЛШЕБНЫЙ МИР МУЛЬТИПЛИКАЦИИ»



Подготовила: воспитатель
МБДОУ №52

Миронова О.А.

Амурск
2022

Паспорт проекта

- 1. Организация: МАДОУ детский сад №52 «Кораблик» г. Амурск.
- 2. Название проекта: «Мультфильм своими руками».
- 3. Автор проекта: воспитатель Миронова Ольга Анатольевна.
- 4. Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатель, учитель-логопед.
- 5. Тип проекта: творческий, групповой.
- 6. Сроки реализации проекта: краткосрочный, январь 2022 год.
- 7. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».



Актуальность проекта:

- В своей работе я стараюсь чаще прибегать к методу проектов. Проекты являются интересной формой работы с детьми, так как они, являясь, инновационными педагогическими технологиями, отвечают детских интересам.
- Система мероприятий разработанных в проекте дает возможность всестороннему развитию дошкольника.
- Идея очередного проекта родилась благодаря вопросу Даши: «Интересно, а как делают мультики?» В результате нашей беседы появилась идея создать мультфильм.
- При грамотном педагогическом подходе, интерес ребенка к мультфильмам, стремление к созданию собственного мультипликационного продукта можно использовать в качестве средства развития познавательной, творческой, речевой активности детей дошкольного возраста.

- **Суть проекта:** используя навыки рисования, лепки, выполнения аппликации дети изготавливают персонажей и декорации для игр, постановки спектаклей и съемки мультфильмов.



- **Цель:** создание условий для развития творческих, познавательных и речевых возможностей дошкольников с общим недоразвитием речи через использование различных техник мультипликации. Раскрыть секреты создания мультфильмов. Создать мультфильм своими руками.

- **Гипотеза:** Мы предположили, что если мы раскроем секреты создания мультфильмов, то сможем сами создать свой мультфильм.



Задачи

Образовательные:

- • познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации;
- • познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов;
- • расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссер;
- • познакомить с правилами пользования аппаратурой, формировать представления о переносе отснятого материала на компьютер;
- • обучить работе в коллективе над замыслом будущего мультфильма, обмену информацией, планированию различных видов художественно – творческой деятельности.

Задачи

Развивающие:

- • развивать творческие способности, внимание, активность на всех этапах работы, умение доводить начатое дело до конца;
- • формировать художественные навыки и умения;
- • развивать навыки связной речи.
- формировать художественные навыки и умения;
- • формировать представление о художественном образе мультфильма как продукта коллективной творческой деятельности.

Воспитывающие:

- • воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма;
- • воспитать трудолюбие, бережное отношение к продуктам совместного творчества.

Формы работы с детьми:



- Просмотр мультфильмов. Знакомство с видами мультфильмов: пластилиновый, рисованный, кукольный.
- Просмотр видеофильма «День рождения мультика» (как происходит рождение мультфильма в мультипликационной студии, знакомство с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник-мультипликатор, звукорежиссер, оператор и др.)



Формы работы с детьми



- НОД «Мой любимый мультик» (интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
- Беседы «История возникновения мультипликации».
- Беседа, в которой выясняются вопросы, интересующие детей по данной теме.
- Презентация «История возникновения мультипликации»
- Загадки о мультипликационных героях.
- Викторина «Знарок мультфильмов».



Формы работы с детьми

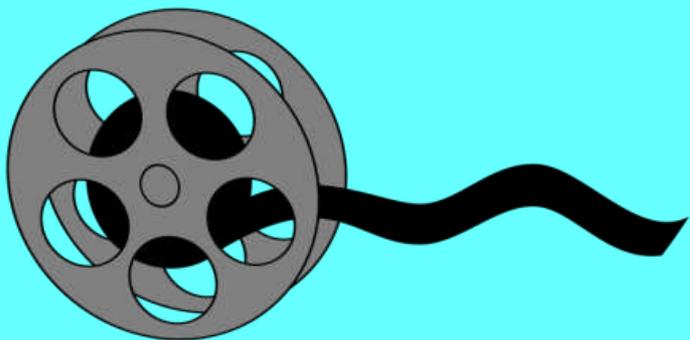
- Книжная выставка: « Мультфильмы в книжках» (отечественные и зарубежные)
- Чтение, пересказ сказки.
- Книжная выставка данной сказки
- Прослушивание аудиосказки.
- Просмотр мультфильмов по сказке





Формы работы с детьми:

- Рассказывание по ролям.
- Игра-драматизация по сказке.
- Озвучивание мультфильма.
- Слушание детских песенок и музыки из мультфильмов.
- Работа над декорациями к мультфильму. Создание героев для мультфильма.
- Покадровая съемка.
- Монтаж.



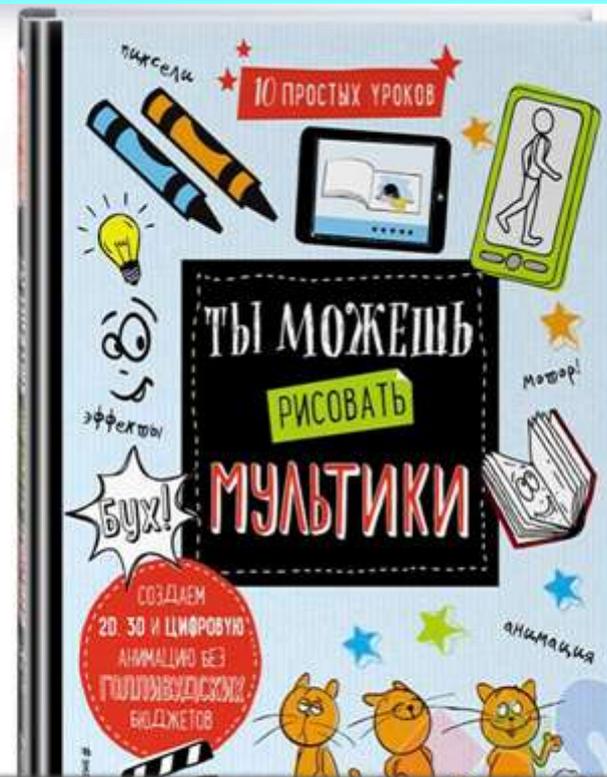




Этапы работы

I этап:

- • выбор темы;
- • постановка цели;
- • выдвижение гипотезы исследования;
- • поиск материала по мультипликации;
- • изучение истории возникновения мультипликации;
- • виды мультфильмов;
- • изучение процесса создания мультфильма;
- • разработка алгоритма работы над мультфильмом;
- • подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования.



Мультипликация.



II этап:

- • «создание» мультипликационной студии в группе (название, вывеска);
- • выбор сказки;
- • работа по усвоению, восприятию сказки;
- • составление списка персонажей сказки и определение последовательности их действий;
- • создание персонажей и декораций для мультфильма;
- • покадровая съемка;
- • монтаж отснятого материала на компьютере;
- • озвучивание (распределение ролей);
- • комбинация музыкального сопровождения и текста (титров).



III этап:

- премьера мультфильма;
- • показ мультфильма родителям и детям со старшей группы
- • презентация проекта.



**Спасибо за
внимание!**

**А теперь
мультфильм!**

