Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

№ 260-Д от 13.10.2020 г.

**План проведения**

**тематической недели по патриотическому воспитанию**

**в МБДОУ № 52 г. Амурска**

Срок проведения с 26.10 – 30.10 2020 года.

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Возрастные группы: с 3 до 7 лет.

**1. Предварительная работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Педагогическое проектирование тематической недели по патриотическому воспитанию | | Казакова И.А.,  Янковская П.Н., педагоги | 20.10.2020 |
| 2 | Круглый стол «Воспитываем патриота своего Отечества» | | Казакова И.А.,  Янковская П.Н., | 22.10.2020 |
| 3 | Подборка и разработка сценариев, мероприятий к проведению тематической | | Специалисты,  воспитатели | до 23.10.2020 |
| 4 | Пополнение нравственно-патриотических уголков в группах | | Воспитатели групп | до 23.10.2020 |
| 5 | Оформление для родителей папок –  передвижек, стендов, выставок по данной теме | | Воспитатели, специалисты | 23.10.2020 |
| 6 | Предоставить информацию тематической недели по патриотическому воспитанию на сайте учреждения. | | Янковская П.Н. | до 22.10.2020 |
| **2. Работа с педагогами** | | | | |
| 1 | Оформление методического материала по патриотическому воспитанию:  конспекты НОД,  сценарии развлечений,  разработка дидактических игр,  методическая литература. | | Янковская П.Н.,  воспитатели | до 22.10.2020 |
| 2 | **Мастер-класс** «Создаем народные обереги своими руками» | | Фомичева С.В.,  Осолодкова К.В. | 27.10.2020 |
| 3 | Оформление альбома деятельности клуба «Вдохновение»  (совместная работа с родителями) | | воспитатели | В теч. нед. |
| 4 | Деловая игра «Своя игра» по теме: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | | Казакова И.А.,  Янковская П.Н., педагоги | 29.10.2020 |
| 5 | Представление опытов работы по итогам тематической недели | | педагоги | 30.10.2020 |
| **3. Работа с родителями** | | | | |
| *наглядно-информационное направление* | | | | |
| 1 | Стенд для родителей:  Тематическая неделя по патриотическому воспитанию: «Растим юных патриотов». | | Воспитатели | до 23.10.2020 |
| 2 | Папки – передвижки:  «Необъятная страна родная»,  «Культура и традиции русского народа»;  «Никто не забыт, ни что не забыто» | | Воспитатели | до 23.10.2020 |
| 3 | Сайт МБДОУ № 52 г. Амурска:  Знакомство с тематической неделей по патриотическому воспитанию. | | Янковская П.Н. | до 22.10.2020 |
| 4 | Размещение информации о совместной деятельности педагогов с дошкольниками в социальной сети «Instagram». | | Янковская П.Н. | В теч. недели |
| *Досуговое направление* | | | | |
| 1 | Привлечь родителей совместно с детьми к созданию страниц альбома клуба «Вдохновение»  - конкурс творческих композиций «Деревня-душа России»;  - фотовыставка «Маленькие патриоты» | | воспитатели | В теч. недели |
| 2 | Домашнее задание:  - подготовка фотографий «Маленькие патриоты»,  - выставка детского творчества: «Необъятная страна родная» | | воспитатели | В теч. недели |
| *Познавательное направление* | | | | |
| 1 | Консультации: «Воспитываем духовно-нравственную личность», «С чего начинается Родина» и др. | | педагоги | В теч. недели |
| 2 | Видео презентация: «Растим маленьких патриотов» | | старший воспитатель | 28.10.2020 |
| 3 | Наглядная информация в рамках тематической недели «Русские народные игры для дошкольников»;  «Широка страна моя родная»;  (папки – передвижки, газеты, стенды).:  - памятка «Известные люди о воспитании и любви к Родине»  - «Воспитываем любовь и уважение к своим родным»;  - папка-передвижка «Растим маленького гражданина» | | педагоги | до 26.10.2020  В теч. недели |
| *Информационно-аналитическое направление* | | | | |
| 1 | Анкетирование по теме «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка» | | Янковская П.Н.,  Малькова Е.В. | В теч. недели |
| **5. Контроль** | | | | |
| Блок № 1 | | Методы контроля | Ответственный | сроки |
| **Оперативный контроль**  Цель: Определение эффективности  работы по недели. | | Изучение и анализ просмотренных мероприятий.  Наблюдение за деятельностью детей, педагогов.  Изучение и анализ предметно-развивающей среды, материалов, родительских уголков, анализ НОД. | Зам. зав. по ВОР: Казакова И.А.  стар. воспитатель.:  Янковская П.Н. | с 26 -30.10.2020г. |
| Блок 2. Диагностический | | Задачи: выявление потребностей уровня осведомленности родителей по данной теме, мнение родителей о качестве воспитательно-образовательном процессе в учреждении. | Зам. зав. по ВОР: Казакова И.А.  стар. воспитатель.:  Янковская П.Н. | 26.10.-30.10.2020 |

**6. Циклограмма**

**совместной деятельности педагога с детьми**

**в рамках проведения тематической недели по патриотическому воспитанию**

**Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно-образовательная деятельность | | | |
| **Познавательное развитие**  Тема: «Наша группа» Цель: учить детей ориентироваться в обновлённой группе, развивать чувство любви и гордости за свою группу.  **Познавательное развитие** **(ФЭМП)** «Форма предметов - круг» Пр.з.: уточнить знания детей о геометрической фигуре – круг на основе использования блоков Дьенеша. Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать. В игровом упражнении «Бусы для мамы» закрепить умение выбирать все круглые формы и выкладывать их, чередуя по размеру. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание выполнять задания самостоятельно.  **Речевое развитие**  Тема«Мой дом - Моя семья!» Задачи: формирование правильного представления о семье, развивать мыслительную и речевую активность, навыки общения со сверстниками и педагогом. воспитывать положительные взаимоотношения в семье, любовь ко всем членам семьи.  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование**  Тема: «Узор на круге» Задачи: формировать умение располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине. Формировать умение располагать узор в определенной последовательности. Упражнять в умении аккуратно пользоваться красками. Развивать чувства ритма. Воспитывать самостоятельность.  **Лепка**  Тема: «Бублики для всей семьи» - продолжать учить лепить колбаски и соединять концы, образуя колечко.  **Аппликация**  Тема: «Нарядные матрешки» Задачи: приобщать детей к национально – культурным традициям, познакомить с матрешкой, как символом народного искусства. Формировать умение аккуратно наклеивать детали. Развивать у детей эстетический вкус. Развивать воображение и мелкую моторику. | | | |
| Дни недели | ОД в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 26.10.2020 г.  Понедельник | Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате. Цели: закрепить знания о предметном окружении, воспитывать у детей бережливость, аккуратность.  Ситуативный разговор на тему «Что мы любим делать в**детском саду».** Цель: формировать у детей навык слушать собеседника,  Беседа «Что мы любим, делать в детском саду».  Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.  Дидактическая игра: «Путешествие по группе?»  Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками, находящимися в группе.  Беседа «Кто работает в детском саду».  Цель: продолжить рассказывать детям о детском саде.  Экскурсия по детскому саду: «Встреча с замечательными людьми».  Цель: закрепить знания детей об окружающих их людей.  Чтение художественной литературы Янковской Е. «Я хожу в детский сад».  Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы полным предложением.  Русская народная игра «Заинька»  Цель: развивать ритмический слух, внимание, импровизацию по тексту песни. | Рассматривание иллюстраций на тему: «Дети в детском саду»  С/р игра «Детский сад»  Цель: учить выполнять несколько игровых действий, соблюдать нормы и правила социальных контактов.  Рассматривание картинок «Дети в детском саду».  Цель: продолжать учить детей рассматривать картинки с несложным сюжетом, пополнить словарь детей. | Анкета для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»  Оформление фотоальбома «Моя семья»  Консультация «Чего нельзя говорить малышу»  Консультация «народные подвижные игры для малышей».  Организация уголка быта для детей силами педагогов и родителей. Предложение родителям принести из дома для экспозиции в музее предметы русского быта.  Пополнение уголка худ. литературы рассказами, стихами, пословицами по теме. Выставление фотографий.  Оформление фотоальбома «Моя **семья»** |
| 27.10.2020 г. Вторник | Беседы с детьми «Моя **семья**».  Цель: воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.  Игры с правилами «Расскажи о членах своей **семьи**» (по фотографиям из семейного фотоальбома*)* и другие.  Цель: побуждать ребенка задавать вопросы о себе, о родителях,  Д.и. «Назови ласково»  Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Чтение стихов, потешек. С. Прокофьева «Когда можно плакать?», М. Шварц «Семья – словечко странное», Е. Таранова «Семья – это мама и папа, и дед», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Шибаева "Кто играет?"  Цель: побуждать внимательно, слушать, высказывать, свое отношение к содержанию, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.  Пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка», «Моя семья», «Кто приехал?», "Семейная зарядка". Цель: Развитие мелкой моторики и речевого ритма.  Р.н.и: «По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости. | Рассматривание: картин, иллюстраций, демонстрационного материала **«Семья».**  С.р. игра: **«**Моя **семья»**  Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. |
| 28.10.2020 г. Среда | Беседа «Бабушка, дедушка»  Цель: Мои лучшие друзья»- воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.  Беседа по картине «Семья дома».  Цель: поощрять детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картине.  Д. и «Добавь словечко»  Цель: учить детей добавлять нужные по смыслу слова.  Д. у. «Мою маму зовут»  Цель: называть имена своих мам.  Д. и. «Очень мамочку люблю»  Цель: научить детей строить словосочетания со словом мама.  Чтение художественной литературы А. Барто «Младший брат» А. Барто «Две сестры глядят на брата» А. Барто «Мама уходит на работу», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «У страха глаза велики»  Цель: упражнять внимательно, слушать, высказывать, свое отношение к содержанию, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; объяснять детям поступки персонажей и их последствия.  «Семья», «Моя семья», «Раз, два, три, четыре», "Семейная зарядка". Цель: Развитие мелкой моторики и речевого ритма.  Р.н.и: «Карусели»  Цель: упражнять детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. Развивать внимание и умение ориентироваться. | «Помоги кукле Тане навести порядок» Цель: обучать детей соблюдать порядок в игровом центре.  Книжный уголок: рассматривание книг, иллюстраций по теме «Семья». |
| 29.10.2020 г. Четверг | Беседа «Русская народная игрушка»  цель: рассматривание народных и груше. Выделить отличительные черты.  Д/И «Собери самовар»  Русские народные игры: «Коза», «Каравай».  Цель: обогащать представления детей о персонажах русского народного творчества; развивать игровые действия, мелкую моторику.  Знакомство с потешкой «Пошёл котик на Торжок...».  Цель: помочь детям понять содержание услышанного; учить обыгрывать потешку.  Д. и.: «Собери матрёшку».  Цель: побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предметов одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать аккуратность и внимательность.  «Построим матрёшек на зарядку».  Цель: учить упорядочивать величины по убыванию (от самой большой до самой маленькой)  Р.н.и: «Ходит Ваня»  Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. | Рассматривание самовара.  Ситуация на игровой основе «Самовар в гостях у ребят».  Цели: учить детей ориентироваться в многообразии предметного мира, обеспечить постеленный переход от предметного восприятия к сенсорному анализу.  «Петрушкин концерт».  Цели: вызывать эмоциональный отклик на зрелищное представление, вовлекать в ролевое взаимодействие, приобщать к драматизации на основе русского фольклора, учить выражать доброжелательность к сверстникам. |
| 30.10.2020г. Пятница | Беседа «Какую сказку я люблю»  Прослушать русские народные песни.  Чтение потешки «Коза-хлопота».  Цель: закрепить и расширить знания детей о домашних (коза и козлята) и диких (волк, медведь, лиса) животных; обратить внимание на их отличительные особенности; развивать интерес к фольклору.  Игра-ситуация «Калачи из печи».  Цель: знакомить детей с русским народным творчеством  Русские народные игры: «Сорока-белобока», «Ладушки».  Цели: обогащать представления детей о персонажах русского народного творчества; развивать игровые действия, мелкую моторику. Р.н.и: «Колпачок» Цель: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. | Рассмотреть предметы из дерева: матрешки, погремушки, шкатулки. |

**Средняя группа (с 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно-образовательная деятельность | | | |
| **Познавательное развитие** «Культура и традиции русского народа»  Цель: закрепить знания о названии страны, в которой они живут, о её природе, исторических событиях, культуре; уточнить знания о таком понятии как «традиция», вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.  **Познавательное развитие** **(ФЭМП)** «Классификация геометрических фигур»  Пр.з.: классифицировать геометрические фигуры по двум признакам: цвету и форме, развивать умение «читать» геометрические фигуры по знакам. Воспитывать навыки самостоятельной работы.  **Речевое развитие** Рассказывание по сюжетной картинке «Что мы делаем в д/с» - развивать умение рассказывать, составлять небольшой рассказ  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование «**Русская народная одежда»  Цель: **продолжать** знакомить с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания о русской народной культуре. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности  **Лепка** «Семейное чаепитие». Программные задачи: создать условия для развития творческих навыков. Способствовать развитию умения лепить круглые, прямоугольные формы, используя метод расплющивания, разглаживания.  **Аппликация** Тема: «Цветной детский сад» Цель: учить детей пользоваться ножницами (резать широкие полоски бумаги) | | | |
| Дни недели | ОД в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 26.10.2020 г.  Понедельник | «Что такое детский сад?» - уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в д/с; формировать доброжелательные отношения между детьми.  сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Такси» (игровые действия: мама поручает старшему сыну отвести сестру в детский сад; вся семья приходит на праздник в детский сад).  Беседа: «Кто работает в детском саду»  Д.и. «Добавь слово».  Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.  Разучивание, повторение стихов, потешек, песен: А. Барто «Я выросла».  Беседа тема «Мой любимый детский сад»  Цель: развитие речи, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, положительное отношение к детскому саду.  Экскурсия на кухню  Цель: познакомить с трудом повара, ввести в словарь слова: котел, противень, дуршлаг, закрепить употребление названий блюд, слов: повар и плита.  Настольно-печатные игры. Способствовать самостоятельному выбору игр, соблюдать правила, вступать в игровое взаимодействие.  Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы»;  Чтение и обсуждение стихотворения О. Кокоткина «Суп не ест, не любит каши…»  Р.н.и: «Гуси – лебеди» Задачи: упражнять в беге с увертыванием. | И/с «Я воспитатель» - формировать у детей умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, подбирать атрибуты  сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», развитие социально- игрового опыта детей, активизировать использование дополнительных атрибутов. Игровая ситуация «детский сад» способствовать задумыванию содержания игры, выполнять игровую роль.  Творческая мастерская: способствовать самостоятельно выбирать материалы для рисования, задумывать сюжет, развивать воображение, фантазию. | Анкета для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»  Оформление фотоальбома «Моя семья»  Консультация «Чего нельзя говорить малышу»  Консультация «На зарядку вместе с мамой, вместе с папой».  Организация уголка быта для детей силами педагогов и родителей. Предложение родителям принести из дома для экспозиции в музее предметы русского быта.  Консультация «Культура и традиции русского народа»  Рекомендовать родителям закреплять с детьми название росписей, игрушек народно-прикладного искусства.  Консультация «Влияние народного творчества на развитие диалогической речи дошкольников»  Консультации: «Воспитательное значение русского фольклора», «Культура и традиции русского народа», «Народные ремесла и промыслы»  Папка-передвижка «Знакомим дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством»  Индивидуальная беседа «Одаренный ребенок», рекомендации родителям.  Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми»  Пополнение уголка худ. литературы рассказами, стихами, пословицами по теме. Выставление фотографий. |
| 27.10.2020 г. Вторник | Разговор: «Моя семья».  Цель: познакомить с понятием «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  Д. и «Расскажи о членах своей семьи»- закреплять умение называть имена членов семьи.  Чтение художественной литературы Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».  Цель: познакомить детей с новым произведением.  Разговор «Ласковые имена моих близких людей»  Цель: формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).  Разговор о членах семьи «С кем ты приходишь в д.с».  Цель: развитие диалогической речи  Сюжетно-ролевая игра Семья».  Цель: побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни. Воспитывать доброжелательность, умение справедливо решать споры.  Рассказывание «Мое любимое занятие дома»  Ситуативная беседа. «Незабываемый выходной».  Цель: продолжать формировать у детей понятие «семейный отдых».  Чтение художественной литературы «Солнце в доме» Е.Серова (чтение стихотворений).  Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.  Д.И. «Назови чей?».  Цель: образование притяжательных прилагательных на тему «Семья» (мама – мамин…)  Р.н.и: «Мы весёлые ребята» Задачи: Развитие ловкости и координации движения, выполнять движения по сигналу. | Музыкальный концерт «Мы любим песни».  Цель: Создание праздничной атмосферы. Развивать интерес к песням на тему семья.  Сюжетно-ролевая игра.   «Семья» Цель: Цель: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья». Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. |
| 28.10.2020 г. Среда | Беседа «Моя дружная семья»  Цель: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным.  Чтение пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла.  Пальчиковая игра «Дружная семья».  Цель: познакомить детей с новым упражнением, развивать мелкую моторику рук детей.  Словесная игра: «Назови ласково»  Цель: упражнять детей проговаривать слова в уменьшительно-ласкательной форме. (о семье).  Рассматривание картинок, фотографий по теме «Семья».  Просмотр презентации «Что такое семья». Обсуждение.  Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные)  Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Подготовить оборудование для просмотра презентации. Выставление тематических картинок и иллюстраций, принесенных детьми фотографий с изображением своих семей.  Беседа «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья»  Цель: воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.  Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки»  Цель: формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.  Д/ игра «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости»  Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи – с Настей и Глебом. Знакомство с пословицей «Кто родителей почитает, тот на веки не погибает» (проблемные ситуации) - воспитание уважения к старшим, милосердия.  С/р игра «В гостях у бабушки».  Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.  Игровая ситуация «Помогаем маме» - соблюдение правил безопасности при организации домашнего труда.  Д/и «Кто чем занимается» -закреплять знания детей о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.  Разучивание русской пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна» - формировать интерес к произведениям русского народного фольклора, понимать их смысл, развивать память, речь.  Р.н.и: «Коршун» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге по разным направлениям. | Предложить детям раскраски, трафареты по теме. Создать условия для с/р игры «Семья».  Рисование восковыми карандашами «Мама». Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив: д/и, настольные игры.  Выставление худ. литературы по теме, дидактические и настольные игры, лото, пазлы. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| 29.10.2020 г. Четверг | Беседа «Что такое сказка?»  Цель: обобщить знания о характерных особенностях сказки, расширять словарь, воспитывать любовь к сказкам.  Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Д/игра «Знаешь ли ты свой посёлок?»  Цель: побуждать детей на фотографиях узнавать свой город.  «Пляшут пальцы на столе»  Цель: активизировать движение пальцев рук.  Беседа «Культура и традиции русского народа»  Коммуникативная ситуация «Поговорим с матрёшкой»  Речевая игра «Матрёшки»  Чтение русских народных сказок  Чтение отрывка из книги А. Рогова «Кладовая радости»  П. Ершов «Конёк – Горбунок»  Русские народные пословицы о дружбе, смелости, потешки, песенки. Рассматривание иллюстраций к былине – развивать представления о русской истории, жизни предков и героев «Нарисуй узор» - упражнять в рисовании элементов растительного узора.  С/р игра «Мама варит обед».  Цель: развивать у детей интерес к с/р играм, помочь создать игровую обстановку. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Р.н.и: «Хромая лиса» Задачи: Упражнять детей в беге по кругу, прыжкам на одной ноге. | Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка народных промыслов»  Создавать несложные знакомые детям конструкции, рисунки, для самостоятельного воспроизведения построек «Сказочный терем» из строительного набора  «Нарисуй и закрась» - упражнять в умении рисовать и закрашивать изображение разным нажимом на карандаш  Упражнять в вырезывании предметов из бумаги, сложенной в несколько раз |
| 30.10.2020г. Пятница | Беседа «Матрешка» Цель: познакомить с историей появления матрешки на Руси. Развивать интерес к современной матрешке. Воспитывать любовь к народному искусству.  Д/игра «Угадай-ка» - закреплять знания о видах искусства  «Рассмотри и расскажи» - закрепить знания о стране, в которой они живут, о её природе, исторических событиях, культуре Драматизация сказки «Рукодельница да Ленивица»  «Поляна сказок» - обогащать эмоции детей; вовлекать в импровизацию, формировать умение обсуждать содержание сказки, воспитывать интерес к сказкам.  «Расскажи сказку» - упражнять в выразительном пересказе сказки с использованием слов и выражений из текста Посиделки в русской избе  «Придумай и построй что хочешь» -развивать умение придумывать и осуществлять замысел при создании различных построек  Ситуация общения «Традиции моей семьи»  Творческая работа «Составление сказок про матрёшку»  Чтение стихотворения Е. Благининой «Как нарядно ты одета»  Беседа «Этот волшебный завиток» хохломская роспись»  Побуждать играть в н/п игры: «Сложи картинку», «Подбери картинки правильно», «Составь узор», «Жостовские подносы», «Какая сказка?», «Назови ремёсла»  Цель: поддерживать в стремлении самостоятельного выбора вида деятельности по интересам.  Р.н.и: «Лягушки на болоте»  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах. | Обеспечить необходимое оборудование для СХД: лепка «Гончары»; рисование цветными карандашами «Моя любимая русская народная сказка» Создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевые игры: «Театр», «Ярмарка» Обеспечить детей необходимым материалом для развития театрализованной деятельности по мотивам р. н. сказок Способствовать познавательному, художественно-эстетическому развитию детей, через расположение в группе: предметных картинок, иллюстраций, альбомов «Декоративно-прикладное искусство», «Дымковские игрушки» и др. |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность с детьми во время режимных моментов | Самостоятельная деятельность с детьми | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие  с семьей |
| Понедельник,  26 октября | 1.Познавательное развитие  «Путешествие на машине времени»  Пр. задачи: познакомить дошкольников с истоками зарождения нашей прародины– Древней Руси, ее бытом и укладом жизни, первыми славянскими поселениями и этимологией их названий; Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, со способностью к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.  2. Физическое развитие  «Проказы Бабы Яги»  (по плану инструктора по физической культуре) | 1. Беседа «Историческое прошлое России». Цель: познакомить детей с первыми историческими факторами зарождения Руси, развивать чувство национального достоинства и гордости за творческое наследие наших предков – славян, воспитывать любовь к Родине, интерес к истории Родины, чувство гордости за свой народ.  2. Хороводная игра «Я по рыночку ходила»  Цель: расширить представление о играх, уметь различать между собой.  3. Ситуативный разговор «Богатыри земли русской»  4. Дидактическая игра: «Придумай загадку»  Цель: формировать умение подбирать нужные слова для описания задуманного предмета.  5. Игры на развитие мелкой моторики:  «Заплети Матрене косу», «Собери бусы для Аленки»  Цель: развитие мелкой моторики, пробуем плести косичку.  6. Хоровая игра с пением: «Чики, чики – чикалочки», «На горе-то калина»,  Цель: воспитывать интерес к русским народным играм. 7. Строительные игры «Крепость для Ильи Муромца»  Цель: дать возможность детям совместно изготовить крепость, работать вместе, договариваясь. | 1. Рассматривание тематического альбома «Обычаи и традиции на Руси». Цель: формировать представления о национальных праздниках и обычаях на Руси, воспитывать уважение к своим предкам.  2.Подготовка и изготовление народной игрушки.  Цель: приобщать детей к совместной работе, получать удовольствие от конечного результата.  3.С/р игра «В гости к бабушке» ц: формировать нормы и правила общения и поведения дома, умение доброжелательно вести игровой диалог,  воспитывать уважение к взрослому поколению.  4*.* Рассматривание иллюстраций предметов русских промыслов.  Цель: расширить знания о прикладном искусстве.  5. Составление русских узоров из мозаики. | Обсуждение  Русских народных поговорок:  «На чужой каравай – роток не разевай.»;  «Где родился – там и пригодился.»;  «Любишь кататься — люби и саночки возить.» | Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов; чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме: «Народная культура и традиции». |
| Вторник,  27 октября | 1. Познавательное развитие (ФМП)  «Волшебное путешествие»  Пр. задачи: продолжать знакомить с цифрой 5; учить порядковому счету в пределах 5; развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес;  **-**развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по свойствам, обобщать;  **-** вызвать чувство гордости за свою страну, пробудить интерес к ее истории; формировать представления о масштабности России, показать, что Россия страна большая, богатая.  **-**воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща  Художественно - эстетическое  развитие (Лепка)  «Русская березка»  Пр. задачи: расширить и уточнить представление детей о природе родного края. Воспитывать любовь к берёзке, как одному из символов России.   Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений за деревьями. Развитие мелкой моторики, внимания, восприятия, воображения. Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони и круговыми движениями двумя пальцами рук. Прививать любовь к природе родной страны, учить замечать изменения в природе осенью. Упражнять работать коллективно.  3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  Досуговое мероприятие по плану музыкального руководителя: «Посиделки с бабушкой Агафьей» | 1.Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»  2. Изготовление коллажа «Родные просторы».  Цель: формировать представление о природных богатствах России, воспитывать чувство гордости за свою страну.  3. Виртуальная экскурсия «Путешествие по просторам нашей Родины»  Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.  Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».  4. Конструирование макета «Красная площадь»  цель: развивать конструкторские способности, дать элементарные представления о президенте нашей страны, о месте его работы, воспитывать чувство гордости, уважения к главному человеку в стране.  5. Д /и «Кто в какой стране живет?»  Цель: расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его,  подвести детей к пониманию того, что мы все жители одной планеты – Земля.  6. Музыкальная игра «Угадай мелодию».  Цель: развивать слуховое внимание, упражнять на слух узнать музыкальные инструменты (балалайку, бубен, гармонь, дудочку, ложки), формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. | 1. Рассматривание тематического альбома «Мы живем в России»  Цель: расширять представления детей о России, формировать элементарные представления о символике страны.  2. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины, карты мира.  3. Прослушивание гимна Российской федерации  Цель: познакомить детей с понятием «гимн». Воспитывать любовь к своей родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше.  4. Настольно-печатная игра «Собери флаг»  Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки, формировать представление о Российском флаге  5. Рассматривание альбома «Мой город-моя малая Родина»  Цель: уточнить знания детей о родном городе.  Формировать понимание выражения «малая родина».  Воспитывать патриотические чувства.  Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. | 1.Дидактическая игра«Было, будет».  Цель: обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завт­ра», учить правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. | Побеседовать дома с детьми и обсудить, что обозначают цвета на российском флаге, почему на гербе России у орла две головы. |
| Среда,  28 октября | 1.Речевое развитие «Россия - наша Родина»  Цель: познакомить детей с понятиями Родина, Отечество, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.  Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.  Закрепить знания детей о государственных символах России. Закрепить знания детей о природе России, о русских народных инструментах, о народных умельцах.  2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация)  «Мы веселые матрешки»  Пр. задачи: формировать представление у детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.  Закрепить умение равномерно располагать  элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами. Прививать любовь к самобытной красоте жизни наших предков.  3. Физическое развитие  «Я, ты, он, она вместе дружная страна»  (по плану инструктора по физической культуре) | 1. Беседы о символическом значении герба Российской Федерации,  2 Просмотр презентации «Они прославили Россию»  Цель: знакомство детей с людьми, прославившими нашу Родину, воспитывать чувство гордости за свою страну, пробудить интерес к ее истории.  3. Игровое упражнение «Благородные поступки»  цель: **воспитывать** в детях желание совершать поступки ради других людей, формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.  4. П/и «Дружные ребята»  цель: вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.  5. Виртуальная экскурсия «Россия многонациональна страна»  Цель: формировать представления детей о том, что наша страна – многонациональная, воспитывать чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей;  6. Ситуативный разговор  «Символы России»  Цель: формировать представления о символах России, развивать познавательный интерес, любознательность. | 1. Рассматривание изображения государственного герба.  2. Дидактическая игра: «Подбери слово»  Цель: формирование словаря, умение подбирать нужные слова по смыслу.  3. С/р игра «Смена караула на Красной площади»  Цель: развивать игровое взаимодействие, умение брать на себя роль, развивать коммуникативные навыки.  4. Печатная игра (пазлы)  «Красная площадь»  5. Предложить детям раскраски по теме: «Родная страна»  6. Просмотр видео фрагмента «28 октября -День армейской авиации»  Цель: формировать интерес к различным родам войск.  Воспитывать бережное отношение к людям военной профессии, патриотические чувства к Родине, к её героическому прошлому. | 1.«Страна и национальности»  Цель: расширять представление детей о многообразии национальностей в России. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов России. | Просмотреть домашние фотоархивы для подборки фотографий к тематической фотовыставке в Доу «Маленькие патриоты». |
| Четверг  29  октября | 1.Речевое развитие (Грамота)  «Волшебный сундучок деда Грамотея»  Пр. задачи: упражнять называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах. Развивать интонационную выразительность. Закрепить знание интонационных знаков. Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление. Закрепить знание гласных и согласных звуков. Упражнять в умении составлять предложение с заданным словом. Закрепить представление о слоговой структуре слова.  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 1. Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!» Побеседовать с детьми о профессиях людей, которые служат на страже Родины. Закрепить представление о военных профессиях. Воспитывать любовь и уважение к военным.  2. Дид. игра «Чья форма?» Цель: развитие логического мышления, речи, активизация словаря.  3. Чтение художественной литературы на военную тематику: «Препятствие» Б. Никольский, «Что могут солдаты?»  4. Рассматривание с обсуждением репродукций В. Кохаль «На службе в армии»  5. П/ игра «Полоса препятствий».  Цель: развивать силовые качества, быстро и точно, как солдаты в армии, выполнять задания.  6. Просмотр презентации «Воинская слава России»  Цель: формировать представление дошкольников о борьбе русского народа против захватчиков в разные периоды истории. | 1. Прослушивание песни «Мой дедушка герой»  Цель: формировать патриотические чувства средствами музыки. Расширять представление о родной стране средствами музыкального искусства.  2. Рассматривание тематического альбома «Защитники отечества»  Цель: формировать представление о родах войск, о службе в армии.  3. Печатная игра «Летчики герои водят самолеты.  4.С/р игра «Военные учения».  Цель: формировать умение творчески развивать сюжет. - воспитывать в детях храбрость, доброту, дисциплинированность.  5. Предложить детям конструктор на выбор для создания военной техники. | 1.Работапо развитию связной речи.  Цель: развивать словотворчество детей  «Мой папа, дед служили в армии».  Игры - имитации.  2. Разучивание считалок:  «Раз, два, три.  Ходят в море корабли… | Вовлечение родителей в образовательный процесс.  Создание совместных с детьми творческих работ к выставке. |
| Пятница  30  октября | 1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование)  «Танк»  Пр. задачи: расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.  Развивать память, воображение.  Закреплять умение рисовать технику, развитие творчества; воспитание самостоятельности.  2. Физическое развитие  «Один день солдатской жизни»  (по плану инструктора по физической культуре) | 1. Просмотр и обсуждение видео фрагмента «День воинской славы России»  Цель: способствовать воспитанию у детей и подростков любви к Родине и ее героическому прошлому. Расширение кругозора и активизация знаний. Воспитание уважения к подвигу советского народа в годы В. О. В.  2. Чтение произведения А. Барто «На заставе»  Цель: побуждать детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.  3. Дидактическое упражнение: «Чтобы не случилось беды»  Цель: формировать представления о героических подвигах защитников ВОВ, вызвать чувство гордости и уважения к ветеранам, побуждать быть патриотами своей страны.  4. Викторина «Маленькие патриоты»  Цель: обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию.  Формировать уважительное отношение к родной стране.  5. Режиссерская игра «Солдатики».  Цель: развивать связную речь детей, актерское мастерство. | 1. Рассматривание иллюстраций на тему: «Города герои»  Цель: познакомить детей с городами-героями, Брестской крепостью, Москвой, Ленинградом (Санкт-Петербургом). Формировать интерес к героическому прошлому своего народа. Расширить понятие «Родина», «страна», «столица». Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе исторических фактов.  2. Предложить детям конструктор для создания коллективной постройки «Военная база»  Цель: развивать конструктивные умения: учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.  3. С/р игра «Защитники отечества»  Цель: формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины. | 1. Заучивание пословицы «Российская армия не одна с ней вся страна».  Цель: развивать речь, умение понимать, объяснять смысл пословицы.  2. Пальчиковая гимнастика «Кораблик».  Цель: активизировать моторику рук, умение управлять своими движениями. | Консультация для родителей на тему: «С чего начинается Родина» |

**Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность с детьми во время режимных моментов | Самостоятельная деятельность с детьми | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие  с семьей |
| Понедельник,  26 октября | 1.Познавательное развитие  «Наши предки - славяне»  Пр. задачи: расширить знания детей о первых исторических фактах зарождения Руси, ее бытом и укладом жизни, первыми славянскими поселениями и этимологией их названий. Развивать   чувство   национального   достоинства   и   гордости за творческое наследие наших предков-славян. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, интерес к истории. Воспитывать  духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, со способностью к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.  2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  Досуговое мероприятие по плану музыкального руководителя: «Посиделки с Марьей искусницей» | 1. Беседа «Историческое прошлое России, народные праздники».  Цель: познакомить детей с первыми историческими факторами зарождения Руси, развивать чувство национального достоинства и гордости за творческое наследие наших предков – славян, воспитывать любовь к Родине, интерес к истории Родины, чувство гордости за свой народ. Обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа.  2. Хороводная игра: «Как, у наших, у ворот»  Цель: расширить представление о русских народных играх, уметь различать между собой.  3. Ситуативный разговор «Богатыри земли русской»  4. Дид. игра «Выбери картинку».  Цель: Учить выделять среди различных сюжетных картин картинку по заданию (Масленица, Рождество, Святки, Колядки, Пасха, День весеннего равноденствия, 1 апреля, выделяя особенности изображения)  5. Игры на развитие мелкой моторики:  «Заплети Матрене косу», «Собери бусы для Аленки»  Цель: развитие мелкой моторики, пробуем плести косичку.  6.Прослушивание и обсуждение песни «Ромашковая Русь» музыка Ю. Чичков  7. Строительные игры «Крепость для Ильи Муромца»  Цель: дать возможность детям совместно изготовить крепость, работать вместе, договариваясь. | 1. Просмотр презентации «Путешествие на ярмарку народных промыслов»  2. Рассматривание тематического альбома «Обычаи и традиции на Руси».  Цель: формировать представления о национальных праздниках и обычаях на Руси, воспитывать уважение к своим предкам.  2.Подготовка и изготовление народной игрушки  Цель: приобщать детей к совместной работе, получать удовольствие от конечного результата.  3.С/р игра «В гости к бабушке»  Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома, умение доброжелательно вести игровой диалог,  воспитывать уважение к взрослому поколению.  4. Рассматривание иллюстраций предметов русских промыслов.  Цель: расширить знания о прикладном искусстве.  5. Составление русских узоров из мозаики. | Обсуждение  Русских народных поговорок:  «На чужой каравай – роток не разевай.»;  «Где родился – там и пригодился.»;  «Любишь кататься — люби и саночки возить.» | Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов; чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме: «Народная культура и традиции». |
| Вторник,  27 октября | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  «Приключение на планете Математики»  Пр. задачи: продолжать упражнять самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить представления о числовом ряде, уметь называть предыдущее и последующее число, пропущенное число к названным. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить знания дней недели, времён года, месяцев осени.  2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка)  «Государственные символы России»  Пр. задачи: формирование у детей образа родной страны; воспитание у детей любви к   Родине; воспитание  патриотизма, уважительного  отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие  интереса к истории и культуре  родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики.  развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного нанесения слоя пластилина на   картон.  3. Физическое развитие  «Русские народные игры»  (по плану инструктора по физической культуре) | 1.Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»  2. Изготовление коллажа «Родные просторы».  Цель: формировать представление о природных богатствах России, воспитывать чувство гордости за свою страну.  3. Виртуальная экскурсия «Путешествие по просторам нашей Родины»  Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.  Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».  4. Конструирование макета «Красная площадь»  цель: развивать конструкторские способности, дать элементарные представления о президенте нашей страны, о месте его работы, воспитывать чувство гордости, уважения к главному человеку в стране.  5. Д /и «Кто в какой стране живет?»  Цель: расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его,  подвести детей к пониманию того, что мы все жители одной планеты – Земля.  7. Просмотр видеофрагмента «История русских народных инструментов»  Цель: развивать слуховое внимание, упражнять на слух узнать музыкальные инструменты (балалайку, бубен, гармонь, дудочку, ложки, гусли), формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. | 1. Просмотр мультфильма «Уральские самоцветы»  Цель: расширять представления детей о России, формировать элементарные представления о символике страны.  2. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины, карты мира.  3. Прослушивание гимна Российской федерации  Цель: познакомить детей с понятием «гимн». Воспитывать любовь к своей родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше.  4. Настольно-печатная игра «Собери герб России»  Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки, формировать представление о Российском гербе.  5. Рассматривание альбома «Хабаровский край-моя малая Родина»  Цель: уточнить знания детей о родном крае.  Формировать понимание выражения «малая родина».  Воспитывать патриотические чувства.  Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. | 1.Дидактическая игра «Было, будет».  Цель: обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завт­ра», учить правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. | Побеседовать дома с детьми и обсудить, что обозначают цвета на российском флаге, почему на гербе России у орла две головы. |
| Среда,  28 октября | 1.Речевое развитие «Россия – Родина моя»  Цель: закреплять знания детей о государственных символах России; Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства. Обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения. Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам; Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова; Создать положительное эмоциональное настроение у детей  2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация)  «Береза-символ России»  Пр. задачи: упражнять передавать в аппликации характерные особенности изображения березы; познакомить с новым методом работы - аппликация из бумажных петелек (крона); формировать умение скручивать и склеивать трубочку (ствол березы); закреплять навыки аккуратного наклеивания;  развивать мелкую моторику, используя разные техники;  способствовать развитию любознательности о нашей стране, дать понятие о том, что береза является символом России. Прививать чувство любви к русской березке, как символу нашей Родины.  3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) по плану музыкального руководителя  Фестиваль детского творчества «К подвигу героев сердцем прикоснись..." | 1. Беседы о символическом значении герба Российской Федерации,  2 Просмотр презентации «Они прославили Россию»  Цель: знакомство детей с людьми, прославившими нашу Родину, воспитывать чувство гордости за свою страну, пробудить интерес к ее истории.  3. Игровое упражнение «Благородные поступки»  цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей, формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.  4. П/и «Дружные ребята»   цель: вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.  5. Виртуальная экскурсия «Россия многонациональна страна»  Цель: формировать представления детей о том, что наша страна – многонациональная, воспитывать чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей;  6. Ситуативный разговор  «Символы России»  Цель: формировать представления о символах России, развивать познавательный интерес, любознательность.  7. Просмотр и обсуждение Поморского мультфильма «Апельсин» | 1. Рассматривание изображения государственного герба.  2. Дидактическая игра: «Подбери слово»  Цель: формирование словаря, умение подбирать нужные слова по смыслу.  3. С/р игра «Смена караула на Красной площади»  Цель: развивать игровое взаимодействие, умение брать на себя роль, развивать коммуникативные навыки.  4. Печатная игра (пазлы)  «Красная площадь»  5. Предложить детям раскраски по теме: «Родная страна»  6. Просмотр видео фрагмента «28 октября -День армейской авиации»  Цель:  формировать интерес к различным родам войск.  Воспитывать бережное отношение к людям военной профессии, патриотические чувства к Родине, к её героическому прошлому. | 1.«Страна и национальности»  Цель: расширять представление детей о многообразии национальностей в России. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов России. | Просмотреть домашние фотоархивы для подборки фотографий к тематической фотовыставке в Доу «Маленькие патриоты». |
| Четверг  29  октября | 1.Речевое развитие (Грамота)  «Приключения в стане потерянных букв»  Пр. задачи: совершенствовать умение детей в дифференциации гласных и согласных звуков;  Формировать умение выполнять звуковой анализ звуковых слов, различать гласные и согласные. Упражнять в делении слов на слоги, отгадывать загадки по серии сюжетных картинок, отвечать на вопросы;  Упражнять в определении места звука в словах, в определении  количества слогов в слове;  Закрепить умение составлять предложения с заданным словом;  Закрепить умение подбирать родственные слова. Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа, навыки слогового чтения.  Развивать связную речь;  Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность;  Развивать грамматический строй речи. Воспитывать умение работать в коллективе, желание помочь другу.  Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.  2. Физическое развитие  «По родным просторам»  (по плану инструктора по физической культуре) | 1. Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!» Побеседовать с детьми о профессиях людей, которые служат на страже Родины. Закрепить представление о военных профессиях. Воспитывать любовь и уважение к военным.  2. Дид. игра «Чья форма?» Цель: развитие логического мышления, речи, активизация словаря.  3. Чтение художественной литературы на военную тематику: «Препятствие» Б. Никольский, «Что могут солдаты?»  4. Рассматривание с обсуждением репродукций В. Кохаль «На службе в армии»  5. П/ игра «Полоса препятствий».  Цель: развивать силовые качества, быстро и точно, как солдаты в армии, выполнять задания.  6. Просмотр презентации «Воинская слава России»  Цель: формировать представление дошкольников о борьбе русского народа против захватчиков в разные периоды истории. | 1. Прослушивание песни «Мой дедушка герой»  Цель: формировать патриотические чувства средствами музыки. Расширять представление о родной стране средствами музыкального искусства.  2. Рассматривание тематического альбома «Защитники отечества»  Цель: формировать представление о родах войск, о службе в армии.  3. Печатная игра «Летчики герои водят самолеты.  4.С/р игра «Военные учения».  Цель: формировать умение творчески развивать сюжет. - воспитывать в детях храбрость, доброту, дисциплинированность.  5. Предложить детям конструктор на выбор для создания военной техники. | 1.Работа по развитию связной речи.  Цель: развивать словотворчество детей  «Мой папа, дед служили в армии».  Игры - имитации.  2. Разучивание считалок:  «Раз, два, три.  Ходят в море корабли… | Консультация для родителей «Воспитываем маленьких патриотов»  Вовлечение родителей в образовательный процесс.  Создание совместных с детьми творческих работ к выставке. |
| Пятница  30  октября | 1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование)  «Наша армия родная»  Пр. задачи: расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.  Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании гуашевыми красками. Развивать воображение, творчество.    2. Физическое развитие  «Один день солдатской жизни»  (по плану инструктора по физической культуре) | 1. Просмотр и обсуждение видео фрагмента «День воинской славы России»  Цель: способствовать воспитанию у детей и подростков любви к Родине и ее героическому прошлому. Расширение кругозора и активизация знаний. Воспитание уважения к подвигу советского народа в годы В. О. В.  2. Чтение произведения А. Барто «На заставе»  Цель: побуждать детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.  3. Дидактическое упражнение: «Чтобы не случилось беды»  Цель: формировать представления о героических подвигах защитников ВОВ, вызвать чувство гордости и уважения к ветеранам, побуждать быть патриотами своей страны.  4. Викторина «Маленькие патриоты»  Цель: обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию.  Формировать уважительное отношение к родной стране.  5. Режиссерская игра «Солдатики».  Цель: развивать связную речь детей, актерское мастерство. | 1. Рассматривание иллюстраций на тему: «Города герои»  Цель: познакомить детей с городами-героями, Брестской крепостью, Москвой, Ленинградом (Санкт-Петербургом). Формировать интерес к героическому прошлому своего народа. Расширить понятие «Родина», «страна», «столица». Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе исторических фактов.  2. Предложить детям конструктор для создания коллективной постройки «Военная база»  Цель: развивать конструктивные умения: учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.  3. С/р игра «Защитники отечества»  Цель: формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины. | 1. Заучивание стихотворения С. Пивоварова «Старый снимок»  Цель: развивать речь, умение понимать, объяснять смысл стихотворения, развивать память.  2. Пальчиковая гимнастика «Пограничники»  Цель: активизировать моторику рук, умение управлять своими движениями. | Консультация для родителей на тему: «С чего начинается Родина» |