Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

№ 260-Д от 13.10.2020 г.

**План проведения**

**тематической недели по патриотическому воспитанию**

**в МБДОУ № 52 г. Амурска**

 Срок проведения с 26.10 – 30.10 2020 года.

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Возрастные группы: с 3 до 7 лет.

 **1. Предварительная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Педагогическое проектирование тематической недели по патриотическому воспитанию | Казакова И.А.,Янковская П.Н., педагоги | 20.10.2020 |
| 2 | Круглый стол «Воспитываем патриота своего Отечества» | Казакова И.А.,Янковская П.Н., | 22.10.2020 |
| 3 | Подборка и разработка сценариев, мероприятий к проведению тематической  | Специалисты,воспитатели  | до 23.10.2020 |
| 4 | Пополнение нравственно-патриотических уголков в группах | Воспитатели групп | до 23.10.2020 |
| 5 | Оформление для родителей папок – передвижек, стендов, выставок по данной теме | Воспитатели, специалисты | 23.10.2020 |
| 6 | Предоставить информацию тематической недели по патриотическому воспитанию на сайте учреждения. | Янковская П.Н. | до 22.10.2020 |
| **2. Работа с педагогами** |
| 1 | Оформление методического материала по патриотическому воспитанию:конспекты НОД,сценарии развлечений,разработка дидактических игр,методическая литература. | Янковская П.Н.,воспитатели  | до 22.10.2020 |
| 2 | **Мастер-класс** «Создаем народные обереги своими руками» | Фомичева С.В.,Осолодкова К.В. | 27.10.2020 |
| 3 |  Оформление альбома деятельности клуба «Вдохновение»(совместная работа с родителями) | воспитатели | В теч. нед. |
| 4 | Деловая игра «Своя игра» по теме: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | Казакова И.А.,Янковская П.Н., педагоги  | 29.10.2020 |
| 5 | Представление опытов работы по итогам тематической недели | педагоги | 30.10.2020 |
| **3. Работа с родителями** |
| *наглядно-информационное направление* |
| 1 | Стенд для родителей: Тематическая неделя по патриотическому воспитанию: «Растим юных патриотов». | Воспитатели  | до 23.10.2020 |
| 2 | Папки – передвижки:«Необъятная страна родная»,«Культура и традиции русского народа»;«Никто не забыт, ни что не забыто» | Воспитатели  | до 23.10.2020 |
| 3 | Сайт МБДОУ № 52 г. Амурска:Знакомство с тематической неделей по патриотическому воспитанию. | Янковская П.Н. | до 22.10.2020 |
| 4 | Размещение информации о совместной деятельности педагогов с дошкольниками в социальной сети «Instagram». | Янковская П.Н. | В теч. недели |
| *Досуговое направление* |
| 1 | Привлечь родителей совместно с детьми к созданию страниц альбома клуба «Вдохновение»- конкурс творческих композиций «Деревня-душа России»;- фотовыставка «Маленькие патриоты» | воспитатели | В теч. недели |
| 2 | Домашнее задание:- подготовка фотографий «Маленькие патриоты»,- выставка детского творчества: «Необъятная страна родная» | воспитатели | В теч. недели  |
| *Познавательное направление* |
| 1 | Консультации: «Воспитываем духовно-нравственную личность», «С чего начинается Родина» и др. | педагоги |  В теч. недели |
| 2 | Видео презентация: «Растим маленьких патриотов» | старший воспитатель | 28.10.2020  |
| 3 | Наглядная информация в рамках тематической недели «Русские народные игры для дошкольников»;«Широка страна моя родная»; (папки – передвижки, газеты, стенды).:- памятка «Известные люди о воспитании и любви к Родине»- «Воспитываем любовь и уважение к своим родным»;- папка-передвижка «Растим маленького гражданина» | педагоги | до 26.10.2020В теч. недели |
| *Информационно-аналитическое направление* |
| 1 | Анкетирование по теме «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка» | Янковская П.Н.,Малькова Е.В. | В теч. недели |
| **5. Контроль** |
| Блок № 1 | Методы контроля | Ответственный | сроки |
| **Оперативный контроль** Цель: Определение эффективностиработы по недели. | Изучение и анализ просмотренных мероприятий.Наблюдение за деятельностью детей, педагогов.Изучение и анализ предметно-развивающей среды, материалов, родительских уголков, анализ НОД. | Зам. зав. по ВОР: Казакова И.А. стар. воспитатель.: Янковская П.Н. | с 26 -30.10.2020г. |
| Блок 2. Диагностический | Задачи: выявление потребностей уровня осведомленности родителей по данной теме, мнение родителей о качестве воспитательно-образовательном процессе в учреждении. | Зам. зав. по ВОР: Казакова И.А. стар. воспитатель.: Янковская П.Н. | 26.10.-30.10.2020 |

**6. Циклограмма**

**совместной деятельности педагога с детьми**

**в рамках проведения тематической недели по патриотическому воспитанию**

**Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)**

|  |
| --- |
| Непосредственно-образовательная деятельность |
| **Познавательное развитие** Тема: «Наша группа» Цель: учить детей ориентироваться в обновлённой группе, развивать чувство любви и гордости за свою группу.**Познавательное развитие** **(ФЭМП)** «Форма предметов - круг» Пр.з.: уточнить знания детей о геометрической фигуре – круг на основе использования блоков Дьенеша. Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать. В игровом упражнении «Бусы для мамы» закрепить умение выбирать все круглые формы и выкладывать их, чередуя по размеру. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание выполнять задания самостоятельно.**Речевое развитие** Тема«Мой дом - Моя семья!» Задачи: формирование правильного представления о семье, развивать мыслительную и речевую активность, навыки общения со сверстниками и педагогом. воспитывать положительные взаимоотношения в семье, любовь ко всем членам семьи.**Художественно-эстетическое развитие****Рисование** Тема: «Узор на круге» Задачи: формировать умение располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине. Формировать умение располагать узор в определенной последовательности. Упражнять в умении аккуратно пользоваться красками. Развивать чувства ритма. Воспитывать самостоятельность.**Лепка** Тема: «Бублики для всей семьи» - продолжать учить лепить колбаски и соединять концы, образуя колечко.**Аппликация** Тема: «Нарядные матрешки» Задачи: приобщать детей к национально – культурным традициям, познакомить с матрешкой, как символом народного искусства. Формировать умение аккуратно наклеивать детали. Развивать у детей эстетический вкус. Развивать воображение и мелкую моторику. |
| Дни недели | ОД в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 26.10.2020 г.Понедельник | Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате. Цели: закрепить знания о предметном окружении, воспитывать у детей бережливость, аккуратность.Ситуативный разговор на тему «Что мы любим делать в**детском саду».** Цель: формировать у детей навык слушать собеседника,Беседа «Что мы любим, делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.Дидактическая игра: «Путешествие по группе?» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками, находящимися в группе.Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: продолжить рассказывать детям о детском саде.Экскурсия по детскому саду: «Встреча с замечательными людьми». Цель: закрепить знания детей об окружающих их людей. Чтение художественной литературы Янковской Е. «Я хожу в детский сад». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы полным предложением. Русская народная игра «Заинька» Цель: развивать ритмический слух, внимание, импровизацию по тексту песни. | Рассматривание иллюстраций на тему: «Дети в детском саду»С/р игра «Детский сад» Цель: учить выполнять несколько игровых действий, соблюдать нормы и правила социальных контактов.Рассматривание картинок «Дети в детском саду». Цель: продолжать учить детей рассматривать картинки с несложным сюжетом, пополнить словарь детей. | Анкета для родителей«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»Оформление фотоальбома «Моя семья»Консультация «Чего нельзя говорить малышу»Консультация «народные подвижные игры для малышей».Организация уголка быта для детей силами педагогов и родителей. Предложение родителям принести из дома для экспозиции в музее предметы русского быта.Пополнение уголка худ. литературы рассказами, стихами, пословицами по теме. Выставление фотографий. Оформление фотоальбома «Моя **семья»** |
| 27.10.2020 г. Вторник | Беседы с детьми «Моя **семья**». Цель: воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.Игры с правилами «Расскажи о членах своей **семьи**» (по фотографиям из семейного фотоальбома*)* и другие. Цель: побуждать ребенка задавать вопросы о себе, о родителях,Д.и. «Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Чтение стихов, потешек. С. Прокофьева «Когда можно плакать?», М. Шварц «Семья – словечко странное», Е. Таранова «Семья – это мама и папа, и дед», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Шибаева "Кто играет?" Цель: побуждать внимательно, слушать, высказывать, свое отношение к содержанию, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.Пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка», «Моя семья», «Кто приехал?», "Семейная зарядка". Цель: Развитие мелкой моторики и речевого ритма.Р.н.и: «По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости. | Рассматривание: картин, иллюстраций, демонстрационного материала **«Семья».**С.р. игра: **«**Моя **семья»** Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. |
| 28.10.2020 г. Среда | Беседа «Бабушка, дедушка» Цель: Мои лучшие друзья»- воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.Беседа по картине «Семья дома». Цель: поощрять детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картине.Д. и «Добавь словечко» Цель: учить детей добавлять нужные по смыслу слова.Д. у. «Мою маму зовут» Цель: называть имена своих мам.Д. и. «Очень мамочку люблю» Цель: научить детей строить словосочетания со словом мама.Чтение художественной литературы А. Барто «Младший брат» А. Барто «Две сестры глядят на брата» А. Барто «Мама уходит на работу», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «У страха глаза велики» Цель: упражнять внимательно, слушать, высказывать, свое отношение к содержанию, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; объяснять детям поступки персонажей и их последствия. «Семья», «Моя семья», «Раз, два, три, четыре», "Семейная зарядка". Цель: Развитие мелкой моторики и речевого ритма.Р.н.и: «Карусели» Цель: упражнять детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. Развивать внимание и умение ориентироваться. | «Помоги кукле Тане навести порядок» Цель: обучать детей соблюдать порядок в игровом центре. Книжный уголок: рассматривание книг, иллюстраций по теме «Семья». |
| 29.10.2020 г. Четверг | Беседа «Русская народная игрушка» цель: рассматривание народных и груше. Выделить отличительные черты.Д/И «Собери самовар»Русские народные игры: «Коза», «Каравай». Цель: обогащать представления детей о персонажах русского народного творчества; развивать игровые действия, мелкую моторику. Знакомство с потешкой «Пошёл котик на Торжок...». Цель: помочь детям понять содержание услышанного; учить обыгрывать потешку. Д. и.: «Собери матрёшку». Цель: побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предметов одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать аккуратность и внимательность. «Построим матрёшек на зарядку». Цель: учить упорядочивать величины по убыванию (от самой большой до самой маленькой) Р.н.и: «Ходит Ваня»  Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. | Рассматривание самовара.Ситуация на игровой основе «Самовар в гостях у ребят». Цели: учить детей ориентироваться в многообразии предметного мира, обеспечить постеленный переход от предметного восприятия к сенсорному анализу.«Петрушкин концерт». Цели: вызывать эмоциональный отклик на зрелищное представление, вовлекать в ролевое взаимодействие, приобщать к драматизации на основе русского фольклора, учить выражать доброжелательность к сверстникам. |
| 30.10.2020г. Пятница | Беседа «Какую сказку я люблю»Прослушать русские народные песни.Чтение потешки «Коза-хлопота». Цель: закрепить и расширить знания детей о домашних (коза и козлята) и диких (волк, медведь, лиса) животных; обратить внимание на их отличительные особенности; развивать интерес к фольклору.Игра-ситуация «Калачи из печи». Цель: знакомить детей с русским народным творчествомРусские народные игры: «Сорока-белобока», «Ладушки». Цели: обогащать представления детей о персонажах русского народного творчества; развивать игровые действия, мелкую моторику. Р.н.и: «Колпачок» Цель: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. | Рассмотреть предметы из дерева: матрешки, погремушки, шкатулки. |

**Средняя группа (с 4 до 5 лет)**

|  |
| --- |
| Непосредственно-образовательная деятельность |
| **Познавательное развитие** «Культура и традиции русского народа» Цель: закрепить знания о названии страны, в которой они живут, о её природе, исторических событиях, культуре; уточнить знания о таком понятии как «традиция», вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.**Познавательное развитие** **(ФЭМП)** «Классификация геометрических фигур» Пр.з.: классифицировать геометрические фигуры по двум признакам: цвету и форме, развивать умение «читать» геометрические фигуры по знакам. Воспитывать навыки самостоятельной работы.**Речевое развитие** Рассказывание по сюжетной картинке «Что мы делаем в д/с» - развивать умение рассказывать, составлять небольшой рассказ **Художественно-эстетическое развитие****Рисование «**Русская народная одежда» Цель: **продолжать** знакомить с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания о русской народной культуре. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности**Лепка** «Семейное чаепитие». Программные задачи: создать условия для развития творческих навыков. Способствовать развитию умения лепить круглые, прямоугольные формы, используя метод расплющивания, разглаживания.**Аппликация** Тема: «Цветной детский сад» Цель: учить детей пользоваться ножницами (резать широкие полоски бумаги) |
| Дни недели | ОД в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 26.10.2020 г.Понедельник | «Что такое детский сад?» - уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в д/с; формировать доброжелательные отношения между детьми. сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Такси» (игровые действия: мама поручает старшему сыну отвести сестру в детский сад; вся семья приходит на праздник в детский сад).Беседа: «Кто работает в детском саду»Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.Разучивание, повторение стихов, потешек, песен: А. Барто «Я выросла». Беседа тема «Мой любимый детский сад» Цель: развитие речи, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, положительное отношение к детскому саду. Экскурсия на кухню Цель: познакомить с трудом повара, ввести в словарь слова: котел, противень, дуршлаг, закрепить употребление названий блюд, слов: повар и плита. Настольно-печатные игры. Способствовать самостоятельному выбору игр, соблюдать правила, вступать в игровое взаимодействие. Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы»;Чтение и обсуждение стихотворения О. Кокоткина «Суп не ест, не любит каши…»Р.н.и: «Гуси – лебеди» Задачи: упражнять в беге с увертыванием. | И/с «Я воспитатель» - формировать у детей умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, подбирать атрибутысюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», развитие социально- игрового опыта детей, активизировать использование дополнительных атрибутов. Игровая ситуация «детский сад» способствовать задумыванию содержания игры, выполнять игровую роль. Творческая мастерская: способствовать самостоятельно выбирать материалы для рисования, задумывать сюжет, развивать воображение, фантазию. | Анкета для родителей«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»Оформление фотоальбома «Моя семья»Консультация «Чего нельзя говорить малышу»Консультация «На зарядку вместе с мамой, вместе с папой».Организация уголка быта для детей силами педагогов и родителей. Предложение родителям принести из дома для экспозиции в музее предметы русского быта.Консультация «Культура и традиции русского народа»Рекомендовать родителям закреплять с детьми название росписей, игрушек народно-прикладного искусства.Консультация «Влияние народного творчества на развитие диалогической речи дошкольников» Консультации: «Воспитательное значение русского фольклора», «Культура и традиции русского народа», «Народные ремесла и промыслы»Папка-передвижка «Знакомим дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством»Индивидуальная беседа «Одаренный ребенок», рекомендации родителям.Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми» Пополнение уголка худ. литературы рассказами, стихами, пословицами по теме. Выставление фотографий.  |
| 27.10.2020 г. Вторник | Разговор: «Моя семья». Цель: познакомить с понятием «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.Д. и «Расскажи о членах своей семьи»- закреплять умение называть имена членов семьи.Чтение художественной литературы Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы». Цель: познакомить детей с новым произведением.Разговор «Ласковые имена моих близких людей» Цель: формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).Разговор о членах семьи «С кем ты приходишь в д.с». Цель: развитие диалогической речиСюжетно-ролевая игра Семья». Цель: побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни. Воспитывать доброжелательность, умение справедливо решать споры.Рассказывание «Мое любимое занятие дома»Ситуативная беседа. «Незабываемый выходной». Цель: продолжать формировать у детей понятие «семейный отдых».Чтение художественной литературы «Солнце в доме» Е.Серова (чтение стихотворений). Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.Д.И. «Назови чей?». Цель: образование притяжательных прилагательных на тему «Семья» (мама – мамин…)Р.н.и: «Мы весёлые ребята» Задачи: Развитие ловкости и координации движения, выполнять движения по сигналу. | Музыкальный концерт «Мы любим песни». Цель: Создание праздничной атмосферы. Развивать интерес к песням на тему семья.Сюжетно-ролевая игра.   «Семья» Цель: Цель: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья». Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. |
| 28.10.2020 г. Среда | Беседа «Моя дружная семья» Цель: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным.Чтение пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла.Пальчиковая игра «Дружная семья». Цель: познакомить детей с новым упражнением, развивать мелкую моторику рук детей.Словесная игра: «Назови ласково» Цель: упражнять детей проговаривать слова в уменьшительно-ласкательной форме. (о семье). Рассматривание картинок, фотографий по теме «Семья».Просмотр презентации «Что такое семья». Обсуждение.Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные) Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Подготовить оборудование для просмотра презентации. Выставление тематических картинок и иллюстраций, принесенных детьми фотографий с изображением своих семей.Беседа «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» Цель: воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки» Цель: формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей. Д/ игра «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи – с Настей и Глебом. Знакомство с пословицей «Кто родителей почитает, тот на веки не погибает» (проблемные ситуации) - воспитание уважения к старшим, милосердия.С/р игра «В гостях у бабушки». Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.Игровая ситуация «Помогаем маме» - соблюдение правил безопасности при организации домашнего труда.Д/и «Кто чем занимается» -закреплять знания детей о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.Разучивание русской пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна» - формировать интерес к произведениям русского народного фольклора, понимать их смысл, развивать память, речь.Р.н.и: «Коршун» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге по разным направлениям. | Предложить детям раскраски, трафареты по теме. Создать условия для с/р игры «Семья».Рисование восковыми карандашами «Мама». Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив: д/и, настольные игры. Выставление худ. литературы по теме, дидактические и настольные игры, лото, пазлы. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| 29.10.2020 г. Четверг | Беседа «Что такое сказка?» Цель: обобщить знания о характерных особенностях сказки, расширять словарь, воспитывать любовь к сказкам.Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»Д/игра «Знаешь ли ты свой посёлок?» Цель: побуждать детей на фотографиях узнавать свой город. «Пляшут пальцы на столе» Цель: активизировать движение пальцев рук.Беседа «Культура и традиции русского народа»Коммуникативная ситуация «Поговорим с матрёшкой»Речевая игра «Матрёшки»Чтение русских народных сказокЧтение отрывка из книги А. Рогова «Кладовая радости»П. Ершов «Конёк – Горбунок»Русские народные пословицы о дружбе, смелости, потешки, песенки.Рассматривание иллюстраций к былине – развивать представления о русской истории, жизни предков и героев«Нарисуй узор» - упражнять в рисовании элементов растительного узора.С/р игра «Мама варит обед». Цель: развивать у детей интерес к с/р играм, помочь создать игровую обстановку. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.Р.н.и: «Хромая лиса» Задачи: Упражнять детей в беге по кругу, прыжкам на одной ноге. | Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка народных промыслов» Создавать несложные знакомые детям конструкции, рисунки, для самостоятельного воспроизведения построек «Сказочный терем» из строительного набора«Нарисуй и закрась» - упражнять в умении рисовать и закрашивать изображение разным нажимом на карандаш Упражнять в вырезывании предметов из бумаги, сложенной в несколько раз |
| 30.10.2020г. Пятница | Беседа «Матрешка» Цель: познакомить с историей появления матрешки на Руси. Развивать интерес к современной матрешке. Воспитывать любовь к народному искусству.Д/игра «Угадай-ка» - закреплять знания о видах искусства«Рассмотри и расскажи» - закрепить знания о стране, в которой они живут, о её природе, исторических событиях, культуре Драматизация сказки «Рукодельница да Ленивица»«Поляна сказок» - обогащать эмоции детей; вовлекать в импровизацию, формировать умение обсуждать содержание сказки, воспитывать интерес к сказкам.«Расскажи сказку» - упражнять в выразительном пересказе сказки с использованием слов и выражений из текста Посиделки в русской избе«Придумай и построй что хочешь» -развивать умение придумывать и осуществлять замысел при создании различных построекСитуация общения «Традиции моей семьи»Творческая работа «Составление сказок про матрёшку»Чтение стихотворения Е. Благининой «Как нарядно ты одета»Беседа «Этот волшебный завиток» хохломская роспись»Побуждать играть в н/п игры: «Сложи картинку», «Подбери картинки правильно», «Составь узор», «Жостовские подносы», «Какая сказка?», «Назови ремёсла» Цель: поддерживать в стремлении самостоятельного выбора вида деятельности по интересам.Р.н.и: «Лягушки на болоте» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах. | Обеспечить необходимое оборудование для СХД: лепка «Гончары»; рисование цветными карандашами «Моя любимая русская народная сказка»Создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевые игры: «Театр», «Ярмарка»Обеспечить детей необходимым материалом для развития театрализованной деятельности по мотивам р. н. сказокСпособствовать познавательному, художественно-эстетическому развитию детей, через расположение в группе: предметных картинок, иллюстраций, альбомов «Декоративно-прикладное искусство», «Дымковские игрушки» и др. |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность с детьми во время режимных моментов | Самостоятельная деятельность с детьми | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействиес семьей |
| Понедельник,26 октября | 1.Познавательное развитие  «Путешествие на машине времени»Пр. задачи: познакомить дошкольников с истоками зарождения нашей прародины– Древней Руси, ее бытом и укладом жизни, первыми славянскими поселениями и этимологией их названий; Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, со способностью к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.2. Физическое развитие«Проказы Бабы Яги»(по плану инструктора по физической культуре) | 1. Беседа «Историческое прошлое России». Цель: познакомить детей с первыми историческими факторами зарождения Руси, развивать чувство национального достоинства и гордости за творческое наследие наших предков – славян, воспитывать любовь к Родине, интерес к истории Родины, чувство гордости за свой народ.2. Хороводная игра «Я по рыночку ходила»Цель: расширить представление о играх, уметь различать между собой.3. Ситуативный разговор «Богатыри земли русской»4. Дидактическая игра: «Придумай загадку»Цель: формировать умение подбирать нужные слова для описания задуманного предмета. 5. Игры на развитие мелкой моторики:«Заплети Матрене косу», «Собери бусы для Аленки»Цель: развитие мелкой моторики, пробуем плести косичку.6. Хоровая игра с пением: «Чики, чики – чикалочки», «На горе-то калина», Цель: воспитывать интерес к русским народным играм. 7. Строительные игры «Крепость для Ильи Муромца» Цель: дать возможность детям совместно изготовить крепость, работать вместе, договариваясь. | 1. Рассматривание тематического альбома «Обычаи и традиции на Руси». Цель: формировать представления о национальных праздниках и обычаях на Руси, воспитывать уважение к своим предкам. 2.Подготовка и изготовление народной игрушки. Цель: приобщать детей к совместной работе, получать удовольствие от конечного результата.3.С/р игра «В гости к бабушке» ц: формировать нормы и правила общения и поведения дома, умение доброжелательно вести игровой диалог,воспитывать уважение к взрослому поколению.4*.* Рассматривание иллюстраций предметов русских промыслов.Цель: расширить знания о прикладном искусстве. 5. Составление русских узоров из мозаики. | Обсуждение Русских народных поговорок:«На чужой каравай – роток не разевай.»;«Где родился – там и пригодился.»;«Любишь кататься — люби и саночки возить.» | Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов; чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме: «Народная культура и традиции». |
| Вторник,27 октября | 1. Познавательное развитие (ФМП)«Волшебное путешествие»Пр. задачи: продолжать знакомить с цифрой 5; учить порядковому счету в пределах 5; развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес;**-**развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по свойствам, обобщать;**-** вызвать чувство гордости за свою страну, пробудить интерес к ее истории; формировать представления о масштабности России, показать, что Россия страна большая, богатая.**-**воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообщаХудожественно - эстетическое развитие (Лепка) «Русская березка»Пр. задачи: расширить и уточнить представление детей о природе родного края. Воспитывать любовь к берёзке, как одному из символов России. Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений за деревьями. Развитие мелкой моторики, внимания, восприятия, воображения. Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони и круговыми движениями двумя пальцами рук. Прививать любовь к природе родной страны, учить замечать изменения в природе осенью. Упражнять работать коллективно.3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)Досуговое мероприятие по плану музыкального руководителя: «Посиделки с бабушкой Агафьей» | 1.Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»2. Изготовление коллажа «Родные просторы». Цель: формировать представление о природных богатствах России, воспитывать чувство гордости за свою страну.3. Виртуальная экскурсия «Путешествие по просторам нашей Родины» Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».4. Конструирование макета «Красная площадь» цель: развивать конструкторские способности, дать элементарные представления о президенте нашей страны, о месте его работы, воспитывать чувство гордости, уважения к главному человеку в стране. 5. Д /и «Кто в какой стране живет?»Цель: расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его,подвести детей к пониманию того, что мы все жители одной планеты – Земля.6. Музыкальная игра «Угадай мелодию». Цель: развивать слуховое внимание, упражнять на слух узнать музыкальные инструменты (балалайку, бубен, гармонь, дудочку, ложки), формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. | 1. Рассматривание тематического альбома «Мы живем в России»Цель: расширять представления детей о России, формировать элементарные представления о символике страны.2. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины, карты мира.3. Прослушивание гимна Российской федерацииЦель: познакомить детей с понятием «гимн». Воспитывать любовь к своей родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше.4. Настольно-печатная игра «Собери флаг»Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки, формировать представление о Российском флаге5. Рассматривание альбома «Мой город-моя малая Родина»Цель: уточнить знания детей о родном городе.Формировать понимание выражения «малая родина».Воспитывать патриотические чувства.Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. | 1.Дидактическая игра«Было, будет».Цель: обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завт­ра», учить правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. | Побеседовать дома с детьми и обсудить, что обозначают цвета на российском флаге, почему на гербе России у орла две головы. |
| Среда, 28 октября | 1.Речевое развитие «Россия - наша Родина»Цель: познакомить детей с понятиями Родина, Отечество, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.Закрепить знания детей о государственных символах России. Закрепить знания детей о природе России, о русских народных инструментах, о народных умельцах.2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) «Мы веселые матрешки»Пр. задачи: формировать представление у детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.Закрепить умение равномерно располагатьэлементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами. Прививать любовь к самобытной красоте жизни наших предков.3. Физическое развитие«Я, ты, он, она вместе дружная страна» (по плану инструктора по физической культуре) | 1. Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, 2 Просмотр презентации «Они прославили Россию» Цель: знакомство детей с людьми, прославившими нашу Родину, воспитывать чувство гордости за свою страну, пробудить интерес к ее истории.3. Игровое упражнение «Благородные поступки»цель: **воспитывать** в детях желание совершать поступки ради других людей, формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.4. П/и «Дружные ребята» цель: вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.5. Виртуальная экскурсия «Россия многонациональна страна» Цель: формировать представления детей о том, что наша страна – многонациональная, воспитывать чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей; 6. Ситуативный разговор«Символы России»Цель: формировать представления о символах России, развивать познавательный интерес, любознательность. | 1. Рассматривание изображения государственного герба.2. Дидактическая игра: «Подбери слово»Цель: формирование словаря, умение подбирать нужные слова по смыслу.3. С/р игра «Смена караула на Красной площади»Цель: развивать игровое взаимодействие, умение брать на себя роль, развивать коммуникативные навыки.4. Печатная игра (пазлы)«Красная площадь»5. Предложить детям раскраски по теме: «Родная страна»6. Просмотр видео фрагмента «28 октября -День армейской авиации»Цель: формировать интерес к различным родам войск.Воспитывать бережное отношение к людям военной профессии, патриотические чувства к Родине, к её героическому прошлому. | 1.«Страна и национальности»Цель: расширять представление детей о многообразии национальностей в России. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов России. | Просмотреть домашние фотоархивы для подборки фотографий к тематической фотовыставке в Доу «Маленькие патриоты». |
| Четверг29октября | 1.Речевое развитие (Грамота)«Волшебный сундучок деда Грамотея»Пр. задачи: упражнять называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах. Развивать интонационную выразительность. Закрепить знание интонационных знаков. Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление. Закрепить знание гласных и согласных звуков. Упражнять в умении составлять предложение с заданным словом. Закрепить представление о слоговой структуре слова.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 1. Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!» Побеседовать с детьми о профессиях людей, которые служат на страже Родины. Закрепить представление о военных профессиях. Воспитывать любовь и уважение к военным.2. Дид. игра «Чья форма?» Цель: развитие логического мышления, речи, активизация словаря.3. Чтение художественной литературы на военную тематику: «Препятствие» Б. Никольский, «Что могут солдаты?» 4. Рассматривание с обсуждением репродукций В. Кохаль «На службе в армии»5. П/ игра «Полоса препятствий».Цель: развивать силовые качества, быстро и точно, как солдаты в армии, выполнять задания.6. Просмотр презентации «Воинская слава России»Цель: формировать представление дошкольников о борьбе русского народа против захватчиков в разные периоды истории. | 1. Прослушивание песни «Мой дедушка герой»Цель: формировать патриотические чувства средствами музыки. Расширять представление о родной стране средствами музыкального искусства.2. Рассматривание тематического альбома «Защитники отечества»Цель: формировать представление о родах войск, о службе в армии.3. Печатная игра «Летчики герои водят самолеты.4.С/р игра «Военные учения».Цель: формировать умение творчески развивать сюжет. - воспитывать в детях храбрость, доброту, дисциплинированность.5. Предложить детям конструктор на выбор для создания военной техники. | 1.Работапо развитию связной речи. Цель: развивать словотворчество детей«Мой папа, дед служили в армии».Игры - имитации.2. Разучивание считалок:«Раз, два, три.Ходят в море корабли… | Вовлечение родителей в образовательный процесс. Создание совместных с детьми творческих работ к выставке. |
| Пятница30октября | 1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование)«Танк»Пр. задачи: расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.Развивать память, воображение.Закреплять умение рисовать технику, развитие творчества; воспитание самостоятельности.2. Физическое развитие«Один день солдатской жизни»(по плану инструктора по физической культуре) | 1. Просмотр и обсуждение видео фрагмента «День воинской славы России»Цель: способствовать воспитанию у детей и подростков любви к Родине и ее героическому прошлому. Расширение кругозора и активизация знаний. Воспитание уважения к подвигу советского народа в годы В. О. В.2. Чтение произведения А. Барто «На заставе»Цель: побуждать детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.3. Дидактическое упражнение: «Чтобы не случилось беды» Цель: формировать представления о героических подвигах защитников ВОВ, вызвать чувство гордости и уважения к ветеранам, побуждать быть патриотами своей страны.4. Викторина «Маленькие патриоты»Цель: обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию.Формировать уважительное отношение к родной стране.5. Режиссерская игра «Солдатики».Цель: развивать связную речь детей, актерское мастерство. | 1. Рассматривание иллюстраций на тему: «Города герои»Цель: познакомить детей с городами-героями, Брестской крепостью, Москвой, Ленинградом (Санкт-Петербургом). Формировать интерес к героическому прошлому своего народа. Расширить понятие «Родина», «страна», «столица». Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе исторических фактов.2. Предложить детям конструктор для создания коллективной постройки «Военная база»Цель: развивать конструктивные умения: учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.3. С/р игра «Защитники отечества»Цель: формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины. | 1. Заучивание пословицы «Российская армия не одна с ней вся страна».Цель: развивать речь, умение понимать, объяснять смысл пословицы.2. Пальчиковая гимнастика «Кораблик».Цель: активизировать моторику рук, умение управлять своими движениями. | Консультация для родителей на тему: «С чего начинается Родина» |

**Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность с детьми во время режимных моментов | Самостоятельная деятельность с детьми | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействиес семьей |
| Понедельник,26 октября | 1.Познавательное развитие  «Наши предки - славяне»Пр. задачи: расширить знания детей о первых исторических фактах зарождения Руси, ее бытом и укладом жизни, первыми славянскими поселениями и этимологией их названий. Развивать   чувство   национального   достоинства   и   гордости за творческое наследие наших предков-славян. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, интерес к истории. Воспитыватьдуховно-нравственную личность с активной жизненной позицией, со способностью к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)Досуговое мероприятие по плану музыкального руководителя: «Посиделки с Марьей искусницей» | 1. Беседа «Историческое прошлое России, народные праздники». Цель: познакомить детей с первыми историческими факторами зарождения Руси, развивать чувство национального достоинства и гордости за творческое наследие наших предков – славян, воспитывать любовь к Родине, интерес к истории Родины, чувство гордости за свой народ. Обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа.2. Хороводная игра: «Как, у наших, у ворот» Цель: расширить представление о русских народных играх, уметь различать между собой.3. Ситуативный разговор «Богатыри земли русской»4. Дид. игра «Выбери картинку».Цель: Учить выделять среди различных сюжетных картин картинку по заданию (Масленица, Рождество, Святки, Колядки, Пасха, День весеннего равноденствия, 1 апреля, выделяя особенности изображения)5. Игры на развитие мелкой моторики:«Заплети Матрене косу», «Собери бусы для Аленки»Цель: развитие мелкой моторики, пробуем плести косичку.6.Прослушивание и обсуждение песни «Ромашковая Русь» музыка Ю. Чичков7. Строительные игры «Крепость для Ильи Муромца» Цель: дать возможность детям совместно изготовить крепость, работать вместе, договариваясь. | 1. Просмотр презентации «Путешествие на ярмарку народных промыслов»2. Рассматривание тематического альбома «Обычаи и традиции на Руси». Цель: формировать представления о национальных праздниках и обычаях на Руси, воспитывать уважение к своим предкам. 2.Подготовка и изготовление народной игрушки  Цель: приобщать детей к совместной работе, получать удовольствие от конечного результата.3.С/р игра «В гости к бабушке» Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома, умение доброжелательно вести игровой диалог,воспитывать уважение к взрослому поколению.4. Рассматривание иллюстраций предметов русских промыслов.Цель: расширить знания о прикладном искусстве. 5. Составление русских узоров из мозаики. | Обсуждение Русских народных поговорок:«На чужой каравай – роток не разевай.»;«Где родился – там и пригодился.»;«Любишь кататься — люби и саночки возить.» | Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов; чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме: «Народная культура и традиции». |
| Вторник,27 октября | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)«Приключение на планете Математики»Пр. задачи: продолжать упражнять самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить представления о числовом ряде, уметь называть предыдущее и последующее число, пропущенное число к названным. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить знания дней недели, времён года, месяцев осени.2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Государственные символы России»Пр. задачи: формирование у детей образа родной страны; воспитание у детей любви к   Родине; воспитание патриотизма, уважительного   отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики.развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного нанесения слоя пластилина на   картон.3. Физическое развитие«Русские народные игры»(по плану инструктора по физической культуре) | 1.Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»2. Изготовление коллажа «Родные просторы». Цель: формировать представление о природных богатствах России, воспитывать чувство гордости за свою страну.3. Виртуальная экскурсия «Путешествие по просторам нашей Родины» Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».4. Конструирование макета «Красная площадь» цель: развивать конструкторские способности, дать элементарные представления о президенте нашей страны, о месте его работы, воспитывать чувство гордости, уважения к главному человеку в стране. 5. Д /и «Кто в какой стране живет?»Цель: расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его,подвести детей к пониманию того, что мы все жители одной планеты – Земля.7. Просмотр видеофрагмента «История русских народных инструментов» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять на слух узнать музыкальные инструменты (балалайку, бубен, гармонь, дудочку, ложки, гусли), формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. | 1. Просмотр мультфильма «Уральские самоцветы»Цель: расширять представления детей о России, формировать элементарные представления о символике страны.2. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины, карты мира.3. Прослушивание гимна Российской федерацииЦель: познакомить детей с понятием «гимн». Воспитывать любовь к своей родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше.4. Настольно-печатная игра «Собери герб России»Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки, формировать представление о Российском гербе.5. Рассматривание альбома «Хабаровский край-моя малая Родина»Цель: уточнить знания детей о родном крае.Формировать понимание выражения «малая родина».Воспитывать патриотические чувства.Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. | 1.Дидактическая игра «Было, будет».Цель: обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завт­ра», учить правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. | Побеседовать дома с детьми и обсудить, что обозначают цвета на российском флаге, почему на гербе России у орла две головы. |
| Среда,28 октября | 1.Речевое развитие «Россия – Родина моя»Цель: закреплять знания детей о государственных символах России; Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства. Обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения. Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам; Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова;Создать положительное эмоциональное настроение у детей2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) «Береза-символ России»Пр. задачи: упражнять передавать в аппликации характерные особенности изображения березы; познакомить с новым методом работы - аппликация из бумажных петелек (крона); формировать умение скручивать и склеивать трубочку (ствол березы); закреплять навыки аккуратного наклеивания;развивать мелкую моторику, используя разные техники;способствовать развитию любознательности о нашей стране, дать понятие о том, что береза является символом России. Прививать чувство любви к русской березке, как символу нашей Родины.3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) по плану музыкального руководителяФестиваль детского творчества «К подвигу героев сердцем прикоснись..." | 1. Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, 2 Просмотр презентации «Они прославили Россию» Цель: знакомство детей с людьми, прославившими нашу Родину, воспитывать чувство гордости за свою страну, пробудить интерес к ее истории.3. Игровое упражнение «Благородные поступки»цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей, формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.4. П/и «Дружные ребята»  цель: вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.5. Виртуальная экскурсия «Россия многонациональна страна» Цель: формировать представления детей о том, что наша страна – многонациональная, воспитывать чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей; 6. Ситуативный разговор«Символы России»Цель: формировать представления о символах России, развивать познавательный интерес, любознательность.7. Просмотр и обсуждение Поморского мультфильма «Апельсин» | 1. Рассматривание изображения государственного герба.2. Дидактическая игра: «Подбери слово»Цель: формирование словаря, умение подбирать нужные слова по смыслу.3. С/р игра «Смена караула на Красной площади»Цель: развивать игровое взаимодействие, умение брать на себя роль, развивать коммуникативные навыки.4. Печатная игра (пазлы)«Красная площадь»5. Предложить детям раскраски по теме: «Родная страна»6. Просмотр видео фрагмента «28 октября -День армейской авиации»Цель:  формировать интерес к различным родам войск.Воспитывать бережное отношение к людям военной профессии, патриотические чувства к Родине, к её героическому прошлому. | 1.«Страна и национальности»Цель: расширять представление детей о многообразии национальностей в России. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов России. | Просмотреть домашние фотоархивы для подборки фотографий к тематической фотовыставке в Доу «Маленькие патриоты». |
| Четверг29октября | 1.Речевое развитие (Грамота)«Приключения в стане потерянных букв»Пр. задачи: совершенствовать умение детей в дифференциации гласных и согласных звуков;Формировать умение выполнять звуковой анализ звуковых слов, различать гласные и согласные. Упражнять в делении слов на слоги, отгадывать загадки по серии сюжетных картинок, отвечать на вопросы;Упражнять в определении места звука в словах, в определенииколичества слогов в слове;Закрепить умение составлять предложения с заданным словом;Закрепить умение подбирать родственные слова. Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа, навыки слогового чтения.Развивать связную речь;Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность;Развивать грамматический строй речи. Воспитывать умение работать в коллективе, желание помочь другу.Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.2. Физическое развитие«По родным просторам»(по плану инструктора по физической культуре) | 1. Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!» Побеседовать с детьми о профессиях людей, которые служат на страже Родины. Закрепить представление о военных профессиях. Воспитывать любовь и уважение к военным.2. Дид. игра «Чья форма?» Цель: развитие логического мышления, речи, активизация словаря.3. Чтение художественной литературы на военную тематику: «Препятствие» Б. Никольский, «Что могут солдаты?» 4. Рассматривание с обсуждением репродукций В. Кохаль «На службе в армии»5. П/ игра «Полоса препятствий».Цель: развивать силовые качества, быстро и точно, как солдаты в армии, выполнять задания.6. Просмотр презентации «Воинская слава России»Цель: формировать представление дошкольников о борьбе русского народа против захватчиков в разные периоды истории. | 1. Прослушивание песни «Мой дедушка герой»Цель: формировать патриотические чувства средствами музыки. Расширять представление о родной стране средствами музыкального искусства.2. Рассматривание тематического альбома «Защитники отечества»Цель: формировать представление о родах войск, о службе в армии.3. Печатная игра «Летчики герои водят самолеты.4.С/р игра «Военные учения».Цель: формировать умение творчески развивать сюжет. - воспитывать в детях храбрость, доброту, дисциплинированность.5. Предложить детям конструктор на выбор для создания военной техники. | 1.Работа по развитию связной речи. Цель: развивать словотворчество детей«Мой папа, дед служили в армии».Игры - имитации.2. Разучивание считалок:«Раз, два, три.Ходят в море корабли… | Консультация для родителей «Воспитываем маленьких патриотов»Вовлечение родителей в образовательный процесс. Создание совместных с детьми творческих работ к выставке. |
| Пятница30октября | 1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование)«Наша армия родная»Пр. задачи: расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании гуашевыми красками. Развивать воображение, творчество. 2. Физическое развитие«Один день солдатской жизни»(по плану инструктора по физической культуре) | 1. Просмотр и обсуждение видео фрагмента «День воинской славы России»Цель: способствовать воспитанию у детей и подростков любви к Родине и ее героическому прошлому. Расширение кругозора и активизация знаний. Воспитание уважения к подвигу советского народа в годы В. О. В.2. Чтение произведения А. Барто «На заставе»Цель: побуждать детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.3. Дидактическое упражнение: «Чтобы не случилось беды» Цель: формировать представления о героических подвигах защитников ВОВ, вызвать чувство гордости и уважения к ветеранам, побуждать быть патриотами своей страны.4. Викторина «Маленькие патриоты»Цель: обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию.Формировать уважительное отношение к родной стране.5. Режиссерская игра «Солдатики».Цель: развивать связную речь детей, актерское мастерство. | 1. Рассматривание иллюстраций на тему: «Города герои»Цель: познакомить детей с городами-героями, Брестской крепостью, Москвой, Ленинградом (Санкт-Петербургом). Формировать интерес к героическому прошлому своего народа. Расширить понятие «Родина», «страна», «столица». Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе исторических фактов.2. Предложить детям конструктор для создания коллективной постройки «Военная база»Цель: развивать конструктивные умения: учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.3. С/р игра «Защитники отечества»Цель: формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины. | 1. Заучивание стихотворения С. Пивоварова «Старый снимок»Цель: развивать речь, умение понимать, объяснять смысл стихотворения, развивать память.2. Пальчиковая гимнастика «Пограничники»Цель: активизировать моторику рук, умение управлять своими движениями. | Консультация для родителей на тему: «С чего начинается Родина» |