

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида
№ 52 г. Амурска Амурского
муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом и. о. заведующего
МБДОУ № 52 г. Амурска
от «04» сентября 2019 года
№ 173-Д



Положение о порядке реализации права обучения по индивидуальному учебному плану

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Общего родительского собрания
от «04» сентября 2019 года
протокол № 1

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Педагогического совета
от «29» августа 2019 года
протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальной программе о порядке реализации права воспитанника (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 52 г. Амурска (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Уставом ДОУ.

1. Цели и задачи

1.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.3. Задачи настоящего Положения:

1.3.1. определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану;

1.3.2. обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

1.3.3. обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

1.3.4. определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

2. Организационные механизмы, реализуемые в ДОУ, в целях обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

2.1.1. информирование родителей/законных представителей о праве воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам;

2.1.2. выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

2.1.3. разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающая в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;

2.1.4. разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

2.1.5. организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2.1.6. работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. Родители (законные представители) воспитанников ДООУ информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям/законным представителям воспитанника ознакомиться:

- с основной Образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым ДООУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной Образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника дошкольного образовательного учреждения.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны,

проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами детского сада, с другой стороны.

4.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом ДООУ за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим ДООУ.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.9. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых детским садом, с учётом личностных особенностей ребенка, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план ДООУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования определяет ДООУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников ДООУ.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации основной Образовательной программы дошкольного образования, установленному ФГОС ДО.

5. Ответственность

6.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений ДООУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. В ДООУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- организацию работы в ДООУ по информированию родителей/законных представителей воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль соответствия индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДООУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ.

6. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДООУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Прошито пронумеровано
и скреплено печатью
Всего 6 листов
И.о. заведующего МБДОУ
С.А. Ковалева

