

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
комбинированного вида  
№ 52 г. Амуурска Амурского  
муниципального района  
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом и. о. заведующего  
МБДОУ № 52 г. Амуурска  
от «04» сентября 2019 года  
№ 173-Д



## Положение об осуществлении текущего контроля

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения  
Общего родительского собрания  
от «04» сентября 2019 года  
протокол № 1

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения  
Педагогического совета  
от «29» августа 2019 года  
протокол № 1

## **1. Общие положения**

Настоящее положение об осуществлении текущего контроля Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 52 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Учреждение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1 Текущий контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.2 В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.3 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседании Педагогического совета, ПМПК, МПК в соответствии с планом работы.

## **2. Текущий контроль освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования**

2.1 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.3. Текущий контроль в Учреждении - проверка представлений воспитанников в разных формах организации образовательного процесса: при проведении непрерывной образовательную деятельность, совместной деятельности, в режимные моменты.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

## **3. Цель, задачи и направления тематического контроля**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **4. Направления текущего контроля**

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения:

- реализация ОП ДО для групп общеразвивающей направленности и АОП ДО для групп компенсирующей направленности.
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- готовность старших дошкольников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в Учреждении услуг.

#### **5. Организация текущего контроля**

5.1. Текущий контроль образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;

- объективность;
- своевременность.

#### 5.4. Участники мониторинга

- педагоги Учреждения;
- воспитанники Учреждения.

5.5. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ планируемых результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования подразделяется на промежуточные и итоговые.

5.6. Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае).

5.7. Для детей групп раннего возраста (от 1 до 3 лет) заполняются карты нервно-психического развития по эпикризным срокам.

5.8. В ходе текущего контроля заполняются таблицы на каждую возрастную группу.

5.9. Итоговая оценка (мониторинг) проводится педагогом-психологом психологического исследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

5.10. Формой отчета является аналитическая справка о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе.

5.11. Итоги мониторинга подлежат обсуждению на заседании Педагогического Совета.

5.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе определяется эффективность проведенной работы, прописываются проблемы (сильные и слабые стороны организации работы), пути педагогического действия дальнейшего планирования работы в новом учебном году.

Пролігто пронумеровано  
и скреплено печатлю  
Всього 4 листів  
И. о. заведующего МБДОУ  
С.А. Ковалєва

